

智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

枣庄科技职业学院

修订时间：2024-08-05

枣庄科技职业学院 智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案修订项目

项目负责人：	张爱琴	枣庄科技职业学院
项目组成员：	渠海峰	枣庄科技职业学院
	张智慧	枣庄科技职业学院
	娄淑哲	枣庄科技职业学院
	马音音	枣庄科技职业学院
	孙艳	枣庄科技职业学院
	安冬	枣庄科技职业学院
	刘新华	枣庄科技职业学院
	邢为杰	枣庄科技职业学院
	卢爱霞	泰安市泰山医养中心
	郝常东	滕州市中心人民医院
	白景芝	滕州市中心人民医院

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置及学时安排	3
八、实施保障	10
九、毕业要求	16

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业。

专业代码：590302。

二、入学要求

普通高中学校（或中等职业学校）毕业生或具备同等学历者。

三、修业年限

修业基本年限为3年。

四、职业面向

在充分调研的基础上，明确与本专业最直接相关的就业岗位是养老护理、老年人能力评估、健康照护、养老管家；发展岗位是养老机构运营管理、社区居家智慧康养管理；迁移岗位是老年社工、养老产品营销。

职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位或 技术领域	职业类证书
公共管理与 服务大类 (59)	公共服务类 (5903)	老年人养护服 务 (8514)	养老护理员（4-10-01-05）、失智老年人照护员（4-10-01-05）老年人能力评估师（4-14-02-05）、长期照护师（4-14-01-03）	养老护理/老年人能力评估/健康照护/养老管家/养老机构运营管理/社区居家智慧康养管理/老年社工/养老产品营销	养老护理员/老年人能力评估师/长期照护师（中级）

五、培养目标

本专业围绕大健康产业发展的重大需求，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展的社会主义现代化事业的建设者和接班人。面向健康养老领域的老年评估、老年照护、养老运营与管理、养老管家、适老化改造、老年产品营销等岗位，培养掌握老年评估、老年照护、服务沟通、养老管理等知识，具备老年人能力评估、老年活动策划组织与设计、老年健康照护、社区居家-机构养老服务与管理等能力，能够在健康养老领域从事老年人能力评估、老年活动策划及组织实施、老年健康照护、养老基层管理等工作，具有科学素养、卓越技能、创新能力、工匠精神和国际视野的高素质技术技能人才。

六、培养规格

经过规范且充分的调研程序，从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

1. 素质要求

(1) 拥护中国共产党领导和社会主义制度，理想信念坚定，具有家国情怀、民族精神、时代精神、宪法法治意识、责任使命意识和良好思想道德修养，践行社会主义核心价值观；

(2) 弘扬中华传统美德。继承和发扬劳动精神、奋斗精神、风险精神、创造精神以及勤俭节约精神；

(3) 了解墨子鲁班匠心文化，具有大国工匠精神、科学精神、职业精神、国际视野和创新思维；

(4) 强化学生恪尽职守的责任意识、严谨求实的工作态度，吃苦耐劳、爱岗敬业的职业操守，良好的团队合作意识和心理素质；

(5) 培养学生“慈护爱老”的良好职业道德，热爱老年照护工作，有乐于奉献的精神，“尊老、敬老、爱老、助老”的社会责任感和人文服务情操；培养学生安全意识。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的医学基础知识，以及与老年健康相关的生命科学、行为科学和社会科学基础知识和科学方法；

(4) 掌握从事养老机构经营与管理、老年健康管理及照护、老年人生活能力康复训练、老年社会工作、老年常见疾病预防与照护、营养与饮食保健等工作需具备的相关知识技能。

3. 能力要求

(1) 专业能力：能进行老年生活护理、心理护理、老年疾病照护、康复训练、营养与饮食保健、老年活动组织与策划、老年社会工作、养老机构经营与管理；

(2) 方法能力：能制订各项学习和工作计划、解决老年常见问题、主动获取信息和自主学习；

(3) 社会能力：能与老年人进行良好沟通，解决老年人生活照护、健康管理需求，

具有较强的团队协作能力、组织协调能力、开拓创新能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

课程类型		课程性质	课程名称
公共基础课	公共必修课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育与健康、专科英语、信息技术、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、劳动教育、第二课堂
	公共选修课程	必选	普通话、新中国史、新青年习党史、改革开放史、社会主义发展史、当代大学生国家安全教育、移动互联网时代的信息安全与防护、大学生国家安全教育、安全与急救、大学生防艾健康教育、毒品危害与防范、中国古代技术、《红楼梦》中的女性形象鉴赏、中国民间艺术的奇妙之旅、礼行天下仪见倾心、发现唐诗宋词、中国古建筑欣赏与设计、创新创业大赛赛前特训、垃圾分类、劳动通论、生态文明——撑起美丽中国梦、中医健康理念
		限选	大学语文、高等数学、创新创业教育

2. 专业课程

课程类型		课程性质	课程名称
专业课程	专业基础课程	必修	老年学概论、老年精神文化生活、老年膳食与营养配餐、老年心理学、老年用药指导、老年活动策划与实施、老年人生理结构与机能、管理学基础、健康教育与健康促进、老年服务伦理与礼仪、中医学基础、临床医学概论
	专业技能课程	必修	老年生活照料实用技术、老年常用基础护理技术、老年护理、社区居家养老服务与管理、老年常见病预防与照护、老年生活能力康复训练、老年中医保健实务、急救护理、老年能力评估实务、老年社会工作实务、老年运动与保健
	专业选修课程	选修	医学伦理学、老年心理学、康复医学导论、养老机构智慧运营与管理、老年法律法规和服务标准、流行病学

3. 实践教学环节

严格执行《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》，联合实习单位共同制定实践教学计划，配备校企双导师指导，确保实践教学与专业培养目标、行业发展需求精准对接，提升学生的职业素养与岗位适应能力。

在校内外实训基地进行老年健康评估、智慧养老设备操作、老年生活照护、失能失智老人照护、老年人康复辅助训练、养老机构运营管理等实训，通过虚拟仿真系统模拟老年机能状态与照护场景，强化理论知识向实操技能的转化。在养老机构、社区养老服务中心、智慧康养企业等单位进行岗位实习，涉及老年健康监测、老年生活照护、老年人康复辅助训练、智能照护设备运维、社区居家养老服务、养老项目策划等岗位，让学生直面真实服务场景与老人需求。

（二）教学进程

教学进程表。

课程类别		编号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	年级/学期/学时					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									1 (18w)	2 (18w)	3 (18w)	4 (18w)	5 (18w)	6 (20w)
公共基础课程	公共必修课程	1339001200	思想道德与法治	48	36	12	考查	3	3					
		1339001201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	考试	2		2				
		1339001202	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4	考试	3			3			
		1339001203	形势与政策	40	40	0	考查	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
		1339001208	体育与健康	108	0	108	考试	6	2	2	2			
		1339001211	专科英语	128	128	0	考试	8	4	4				
		1339001213	信息技术	64	32	32	考试	4	4					
		1339001214	大学生职业发展与就业指导	36	30	6	考查	2				2		
		1339001100	军事理论	36	24	12	考查	2	2w					
		1339001300	军事技能	112	0	112	考查	2	2w					
		1339001217	大学生心理健康教育	32	24	8	考查	2	2					
		1339001224	劳动教育	48	40	8	考查	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
		13	第二课堂	32	0	32	考查	2	由学生工作处组织实施并完成相关学分认定					
		小计		764	426	338		40	16	9	6	3		

公共选修课程	1339002100	大学语文（限定选修）	32	28	4	考查	2	2					
	1339002102	高等数学（限定选修）	36	30	6		2		2				
	1339002200	普通话	16	12	4	考查	1	1					
	1339002104	创新创业（限定选修）	36	26	10	考查	2				2		
	1339002105	艺术导论	32	32		考查	2				八选八 2 学分		
	1339002106	音乐鉴赏				考查							
	1339002107	美术鉴赏				考查							
	1339002108	影视鉴赏				考查							
	1339002109	戏剧鉴赏				考查							
	1339002110	舞蹈鉴赏				考查							
	1339002111	书法鉴赏				考查							
	1339002112	戏曲鉴赏				考查							
	1339002151	新中国史	32	32		考查	0.5	四选四 2 学分					
	1339002114	新青年习党史				考查	0.5						
	1339002115	改革开放史				考查	0.5						
	1339002116	社会主义发展史				考查	0.5						
	1339002117	当代大学生国家安全教育	16	16		考查	1			六选二			

		1339002118	移动互联网时代的信息安全与防护 (必选)				考查				1 学分			
		1339002119	大学生国家安全教育				考查							
		1339002120	安全与急救				考查							
		1339002121	大学生防艾健康教育				考查							
		1339002122	毒品危害与防范				考查							
		1339002130	中国古代技术	8	8		考查	0.5	六选一 0.5学分					
		1339002124	《红楼梦》中的女性形象鉴赏											
		1339002129	中国民间艺术的奇妙之旅											
		1339002125	礼行天下仪见倾心											
		1339002123	发现唐诗宋词											
		1339002127	中国古建筑欣赏与设计											
		1339002126	创新创业大赛赛前特训	8	8		考查	0.5				五选一 0.5 学 分		
		1339002128	垃圾分类				考查							
		1339001224	劳动通论				考查							
		1339002131	生态文明——撑起美丽中国梦				考查							
		1339002202	中医健康理念				考查							
	小计			216	192	24		13	5.5	2	1.5	4		

专业 课程	专业 基础 课程	5903021101	老年学概论	36	30	6	考查	2	2				
		5903021203	老年精神文化生活	36	18	18	考查	2	2				
		5903021204	老年膳食与营养配餐	36	18	18	考查	2			2		
		5903021110	老年心理学	36	20	16	考查	2		2			
		5903021105	老年用药指导	72	52	20	考试	4		4			
		5903021214	老年活动策划与实施	36	16	20	考查	2			2		
		5903021211	老年人生理结构与机能	72	36	36	考试	4	4				
		5903021102	管理学基础	36	30	6	考查	2	2				
		5903021109	健康教育与健康促进	36	28	8	考查	2		2			
		5903021218	老年服务伦理与礼仪	36	18	18	考查	2			2		
		5903021217	临床医学概论	72	60	12	考试	4				4	
		5903021111	中医学基础	36	28	8	考查	2		2			
	小计			540	354	186		30	10	10	6	4	
	专业 技能 课程	5903021212	老年生活照料实用技术	72	36	36	考试	4		4			
		5903021213	老年常用基础护理技术	72	36	36	考试	4			4		
		5903021214	老年护理	72	52	20	考试	4				4	
		5903021215	社区居家养老服务与管理	36	18	18	考查	2			2		
		5903021216	老年常见病照护	72	62	10	考试	4			4		
		5903021218	老年生活能力康复训练	64	32	32	考试	4			4		
		5903021219	老年中医保健实务	72	50	22	考试	4			4		

		5903021220	急救护理	36	18	18	考查	2				2		
		5903021221	老年能力评估实务	72	44	28	考试	4				4		
		5903021222	老年社会工作实务	72	36	36	考试	4				4		
		5903021223	老年运动与保健	36	18	18	考查	2		2				
	小计			676	402	274		38		6	18	14		
	专业选修课	5903022124	医学伦理学	32	32		考查	2		二选一2学分				
		5903023104	老年心理学											
		5903022125	康复医学导论	32	32		考查	2			三选一2学分			
		5903022126	养老机构智慧运营与管理											
		5903022127	老年法律法规和服务标准											
		5903022128	流行病学	32	32		考查	2		2				
	小计			96	96			6		4	2			
	综合实践	1	社会实践	80		80		5	寒假	暑假	寒假			
		2	专业见习	36		36		2			1周			
3		健康管理综合技能实训	32		32		2				2周			
4		岗位实习	600		600		37							
小计			748		748		46							
合计				3040	1470	1570		190	29	29	26	29		

（三）学时分配

学时分配表

课程性质及类别	学时	占总学时百分比 (%)	理论教学总学时	实践教学总学时
公共必修课程	764	25.13	426	338
公共选修课程	216	7.10	192	24
专业基础课程	540	17.76	354	186
专业技能课程	676	22.23	402	274
专业选修课程	96	3.16	96	0
综合实践	748	24.60	0	748
合 计	3040	100	1470	1570

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业拥有一支专兼结合、结构合理的双师素质教师队伍22人，其中高级职称6人，高级技师6人，行业首席技师3人，双师素质教师占比83%，选聘行业专家、企业高级技术人员10名任兼职教师，承担专业建设指导、课堂教学和实习实训指导等任务。

2. 专业带头人

专业带头人为省级教学名师、省技术技能大师，具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外智慧康养行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师12名，具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新标准、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任10名兼职教师，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备智能讲台、副屏、投影设备、音响设备、平板电脑，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实训教室

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展智慧康养相关实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度健全。

（1）老年智能评估实训室

配备长者照护能力评估系统、身体机能测试仪器、辅助进食器具、视力与认知测试仪器、认知症预防干预机器人。可对老年人基础状态、肢体活动能力、认知及精神情况等方面能力进行评估，并能进行认知症风险的智能化评估、数字化康复训练等。该实训室用于老年智能评估相关的实训教学，如老年人身体机能评估、健康状况评估、认知症风险评估及相关康复训练等实训。

（2）居家社区智慧养老实训室

配备适老化沙发（双人位）、茶几、电视、衣柜、适老化马桶、适老化座椅、适老化洗手台、智能药盒等设备。该实训室用于开展居家社区智慧养老模式下的各类实训教学，如养老服务流程模拟、智慧养老设备操作、适老化家居环境体验等实训。

（3）智慧康养大数据实训室

配备导航服务机器人、中控主机、LED小间距拼接大屏、云服务器、六角桌椅、台式电脑、柜式空调、电视LED大屏、笔记本电脑、智能床垫等设备。该实训室用

于智慧康养大数据的分析、处理及相关应用的实训教学，如养老服务需求预测、健康数据管理、基于大数据的养老服务模式创新等实训。

（4）老年照护虚实结合实训室

配备吸痰法虚实结合训练系统、女性导尿虚实结合训练系统、男性导尿虚实结合训练系统、鼻饲法虚实结合训练系统等设备，可借助虚拟仿真、智能传感器等技术，模拟老年人不同生理反应和操作手感，进行吸痰、女性导尿、男性导尿、鼻饲等老年照护临床基本技能的智能训练。同时，还设有智慧黑板、智能讲台、无线传屏器等多媒体教学设备，以及台式电脑、笔记本电脑等办公设备，用于开展相关理论教学与经验分享。该实训室用于老年照护相关的虚实结合实训教学，提高学生在老年照护实际操作中的技能和应对能力。

（5）老年生活智能照护实训室

配备多功能护理床、医用护理翻身垫、防褥疮床垫、老年模拟人、电动辅助起身坐垫、大小便护理机器人、便携式智能洗浴机、防跌倒守护机器人、智能人体感应器、智能排尿器、智能尿湿报警器、成人智能专用护理裤、睡眠监测设备、雷达智慧健康监测仪、雷达摔倒检测仪、智能跌倒报警器、高龄者模拟体验装置、高级着装式老年偏瘫护理模拟服、适老化餐桌、适老化餐椅等设备，这些设备可模拟老年生活的各种场景，提供智能照护功能，用于开展老年生活智能照护方面的实训教学，培养学生在老年日常生活照料、智能设备使用等方面的能力。

（6）失能失智老人智能照护实训室

配备认知互动训练系统等设备。认知互动训练系统通过桌面投影丰富互动内容，利用视、听、触多种感官刺激，帮助失能失智老人提取及加强记忆，增强认知能力。该实训室用于开展失能失智老人智能照护的实训教学，培养学生在失能失智老人认知康复、生活照料等方面的专业能力。

（7）智能防摔主题实训室

配备智能防摔评估系统、雷达摔倒检测仪、智能拐杖、智能防摔倒防护马甲、智能跌倒报警器、老人摔倒检测机器人、智能床垫、雷达生命体征检测仪、高龄者模拟体验装置、“高级着装式老年偏瘫护理模拟服”等一系列设备。该实训室主要开展老年人防摔相关的实训教学，让学生掌握防摔评估、监测和应急处理等技能，提高对老年人跌倒风险的预防和应对能力。

（8）中医康养装备实训室

配备中医理疗床、按摩凳、针灸器械包、刮痧板等设备。这些中医康养装备可进行如针灸、推拿、艾灸等中医传统疗法的实训操作，也能利用中药熏蒸设备、中医理疗仪器等开展康复理疗方面的教学。该实训室主要用于中医康养相关的实训教学，使学生熟悉中医康养装备的使用方法，掌握中医康养技术，为老年人提供中医特色的健康服务。

（9）老年智能康复实训室

配备电动站立行走训练机器人、行走辅助机器人、多功能移位机、轮椅床、运动评估康复系统、膝关节智能助行机器人、智能助行机器人、手功能综合评估与训练系统、等速肌力训练器、智能上下肢主被动运动康复训练器、心肺耐力测试仪(智能功率车)等智能康复设备。这些设备能够针对老年人的身体机能特点，如运动功能、认知功能、言语功能等方面的障碍进行康复训练。该实训室主要开展老年智能康复方面的实训教学，培养学生运用智能康复设备为老年人康复训练的能力。

（10）医养结合PBL智慧实训室

以PBL教学模式为核心，配备PBL同侪互评系统、平板电脑、摄像头等设备。通过模拟医养结合的真实场景，如养老机构中的医疗服务、健康管理等场景，提出实际问题，让学生分组讨论、查阅资料、制定解决方案。该实训室主要用于培养学生在医养结合领域的综合实践能力和解决实际问题的能力，使学生了解医养结合的工作流程和服务模式。

（11）老年人营养与膳食实训室

配备营养膳食配餐管理系统(个体配餐)、老年营养模型、营养分析仪器等。学生可以在这里学习老年人的营养需求特点，进行营养配餐设计和膳食制作。通过营养分析仪器，对制作的膳食进行营养成分分析，评估膳食的合理性。该实训室主要开展老年人营养与膳食

（12）老年康乐活动实训室

配备插花训练组、团体活动桌等多种适合老年人开展康乐活动的设备。该实训室主要用于开展老年康乐活动相关的实训教学，让学生了解老年人康乐活动需求，掌握组织活动的技能，丰富老年人精神文化生活。

（13）养老机构运营与管理实训室

配备机构养老平台管理系统、台式电脑、办公桌椅等设备。机构养老平台管理系统功能全面，涵盖业务管理中心、智能应用中心、数据报表中心、系统配置中心

以及帮助中心。护工端 APP 则为护理员提供便捷的移动化服务。该实训室主要开展养老机构运营与管理方面的实训教学，培养学生在养老机构运营管理、服务流程制定、人员管理、信息化系统应用等方面的能力，使其熟悉养老机构的实际运营流程和管理模式。

（14）VR智慧养老实训室

配备VR虚拟现实交互平台、VR眼镜、智能讲台、六角课桌等设备，学生可以利用VR技术进行老年心理关怀、康复训练等实训操作。该实训室主要用于开展基于VR技术的智慧养老实训教学，培养学生运用新兴技术提升养老服务质量的能力。

（15）智慧康养产业2050主题实训室

配备十四五全国智慧康养产业政策汇总、人工智能和智慧康养发展介绍、中国智慧康养产业介绍、康养智能辅助设备、康养材料创新等先进设备和资源。该实训室聚焦于未来智慧康养产业的发展趋势和前沿技术，通过模拟2050年可能的智慧康养场景和服务模式，开展前瞻性的实训教学。学生可以在这里参与产业发展研讨、创新项目实践等活动，培养对智慧康养产业未来发展的洞察力和创新能力，为投身未来智慧康养行业做好准备。

（16）安宁疗护实训室

配备安宁疗护相关设备，如大小便护理床、智能轮椅、镇痛镇静相关模拟设备、心理疏导辅助工具等。该实训室用于开展安宁疗护相关实训教学，如临终老年人疼痛管理、心理疏导、舒适护理等实训，培养学生为生命终末期患者提供专业、人文关怀服务的能力。

（17）“智能护理机器人”技能大师工作室

配备智能护理机器人及相关调试、维护设备。该工作室用于智能护理机器人操作、调试及创新应用的实训教学，培养学生对智能护理机器人的使用、维护及开发能力，提升智慧护理技术应用水平。

（18）“智能助行机器人”技能大师工作室

配备智能助行机器人、步态分析系统、机器人校准工具等。该工作室用于智能助行机器人操作、调试、步态适配等实训教学，培养学生对智能助行设备的应用与优化能力，助力提升行动障碍人群的移动辅助服务质量。

（19）“中医康养装备”技能大师工作室

配备智能艾灸仪、中药熏蒸设备、经络检测仪器、传统针灸推拿工具等。该工

作室用于中医康养装备操作、中医技法与现代设备结合应用的实训教学，培养学生运用中医康养装备开展专业康养服务的能力，传承与创新中医康养技术。

3. 校外实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供老年生活照护、老年健康评估、智慧养老设备操作、康复辅助服务、养老机构运营管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，选用国家规划教材和国家优秀教材。活页式校本教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：主要包括健康管理、养老行业政策法规、智慧健康养老行业标准、养老护理员职业标准、养老护理员工作手册等技术类和案例类图书，及时配置新技术、新标准、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

结合专业需要，开发和配备一批优质省级高水平专业群教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、VR 虚拟交互平台、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按照“做中教，做中学”的教学理念，贯穿以学生为主体、教师为主导的教学思想，以典型工作任务为导向，以项目化教学为主，采用案例分析、任务驱动、情境模拟、角色扮演等教学方法，引导学生采用分析讨论、实践探究的学习方法。借助网络教学平台等信息化技术手段组织开展教学，虚实结合、理实一体，利用校企双导师，实施“线上，线下”混合式教学，使学生在完成工作任务的过程中实现教学目标。

（五）教学评价

构建“评价标准职业化、评价主体多元化、评价形式多样化、评价过程动态化、评价结果增值化”的全方位评价体系。评价标准对接企业岗位技能标准和素质要求，将技能大赛评分标准和1+X证书评价标准融入课程评价，从素质、知识和技能多个维度全面评价学生职业素养和职业能力；评价主体为学生、教师和企业导师、老人、机构代表等；采用知识考核、技能考核、素养考核等形式，考查学生知识内化与应用水平；将总结性评价与形成性评价相结合，注重学生成长发展过程；结合三维智评精准捕捉学生知识盲区，形成学生个人立体画像，教师、企业导师针对性个体化改进，让学生能力逐级进阶，实现从“达标”到“增值”的提升。

九、毕业要求

1. 学业考核要求

本专业学生必须学完规定课程，考核合格，学分最低修满165学分（其中包含1+X证书的2学分）。

2. 学生综合素质要求

毕业生必须符合国家德育培养要求，拥护中国共产党领导和社会主义制度，理想信念坚定，具有家国情怀、工匠精神、职业精神、科学精神、宪法法治意识和良好思想道德修养，践行社会主义核心价值观。学生综合素质测评全部合格。对于严重违犯国家法律、缺乏国家认同感，违背社会主义核心价值观和道德标准的学生不予毕业。

3. 学籍要求

符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

4. 学生身体素质要求

毕业生体质健康测试成绩最低达到50分。因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业。