

枣庄科技职业学院

护理专业
人才培养方案

(2023年8月修订)

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
八、教学进程整体安排	10
九、教学实施保障	15
十、毕业要求	18
附录 1——护理专业岗位实习标准	20

一、专业名称及专业代码

护理（520201）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表1 护理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士(2-05-08-01)； 儿科护士(2-05-08-02)； 急诊护士(2-05-08-03)； 外科护士(2-05-08-04)； 社区护士(2-05-08-05)； 口腔科护士(2-05-08-07)； 妇产科护士(2-05-08-08)； 中医护士(2-05-08-09)	临床护理； 社区护理； 健康保健

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他

医疗卫生机构的护理岗位,能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

(一) 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(二) 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三) 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、课程设置及要求

表 2 护理专业课程设置

专业 课程	毕业跟岗实习											
	临床见习与综合实训											
	专业 核心 课程	基础 护理 技术	内科 护理	外科 护理	妇产 科护 理	儿科 护理	急救 护理	老年 护理	社区 护理	传染 病护 理		
	专业 基础 课程	正常 人体 结构	生理 学	生物 化学	病原生 物与免 疫学	异常人 体结构 与功能	护理 药理	护理 学导 论	健康 评估			
专业 选修 课程	护理 礼仪	护理 心理	护理 管理	护理伦 理与法 规	人际 沟通	营养 与膳 食	护理 美学	中医 护理				
公共 基础 课程	公共 必修 课程	思想道 德与法 治	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系与概 论	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	形势 与政 策	体育 与健 康	英语	计算机 文化基 础	大学生 职业发 展与就 业指导	军事 理论	劳动 教育	安全 教育
	公共 选修 课程	大学 语文	高等 数学	普通 话	创新 创业	艺术 导论	音乐 鉴赏	美术 鉴赏	影视 鉴赏	戏剧 鉴赏	舞蹈 鉴赏	

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育与健康、专科英语、信息技术、军事理论与军事技能、心理健康教育等列入公共基础课。并将劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

表3 专业基础课程主要教学内容

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	正常人体结构	64	4	本课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。其目的通过该课程的学习,使护生掌握正确的健康评估技能、病情判断技能和建立科学的临床护理思维方法。
2	正常人体功能	108	6	本课程包括人体生理学和生物化学两门学科的知识,是以生物机体的组成、生命活动现象和机体各组成部分的功能为研究对象的一门学科。通过本门课程的学习,学生在熟悉人体结构的基础上,进一步学习组成人体的系统、器官、细胞、生物大分子的生命活动规律,以及它们的内部活动与代谢机制,了解该门科学的发展现状,学会从分子、细胞、器官、系统水平,特别是从整体水平,理解人体生理学功能的调节、机制和生物大分子、遗传物质的基本代谢过程,为后续护理专业课程服务,为认识、维护和促进健康提供基础知识,为了解疾病、有效预防和治疗疾病提供理论基础。
3	异常人体结构与功能	36	2	通过本课程的学习,认识人体结构异常与功能异常的原因、发病机制、病理变化和转归,揭示疾病的本质,掌握疾病发生发展的基本规律,为疾病的诊断、治疗、护理和预防提供科学的理论依据。本课程注重基础服务临床,突出病理知识在护理临床中的应用,合理选取教学内容,为学习临床护理课程和从事临床护理工作奠定基础。
4	病原生物学和免疫学	32	2	本课程主要内容包括免疫学基础、医学微生物学和人体寄生虫学三部分,免疫学基础主要介绍抗原、抗体、补体、组织相容性抗原、免疫应答、超敏反应和免疫学防治;医学微生物学主要介绍微生物的形态结构、生长繁殖规律、影响因素、致病性;人体寄生虫学主要介绍寄生虫的形态、生活史、致病性、流行因素、寄生虫学检查、防治原则。通过学习,学生能够掌握本课程的基本理论、基本知识和基本技能,为今后学习相关的基础课、专业课、职业技能学习奠定良好基础。
5	护理药理	72	4	本课程阐述了护理工作人员在临床合理用药的重要性,介绍了药物的理化性质、药理作用、作用机制、临床应用,阐述了药物的不良反应及防治措施、禁忌症及用药护理等相关内容。主要任务是使本专业学生具备必需的药理学基本知识和基本技能,为学习医学相关专业知识、技能及做好临床护理工作打下坚实基础。
6	护理学导论	36	2	本课程是使学生领悟到护理专业的认知和理解、护理基本工作方法、护理学的基本理论,并将其贯穿应用于基础护理技术和专科护理技术的学习过程中,为提高学生的基本专业素质、培养学生的独立思考、独立解决专业问题及创造性的思维能力打下良好的基础,使得护理教育实现“知识”和“能力”相融,

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				培养完整的护理人，体现全程、全人的护理教育理念。

(2) 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	健康评估	72	4	本课程是研究病人的主观资料和客观资料，以确定其护理需要的基本理论、基本技能和临床思维方法的科学，主要任务是使学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，运用健康评估的理论和实践技能发现问题、分析问题，为患者提供促进身心健康的服务。
2	基础护理技术	204	12	本课程围绕护理工作岗位要求和护士执业考试大纲要求，以基本理论、基本知识、基本技能“三基”训练为主要内容。通过该课程的学习，学生能够掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本工作方法、基本技能及原理，能运用评判性思维对服务对象实施规范、熟练地基础护理操作，能够形成积极的职业情感和高尚的职业道德，为学生进入临床实习以及满足今后的职业生涯发展奠定良好的基础。
3	内科护理	136	8	本课程是关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进健康、增进健康的科学。本课程突出“以人的健康为中心”的现代整体护理理念，系统阐述了内科常见病、多发病的发生、发展规律以及基于护理工作过程，运用护理程序全面评估患者的健康状况，发现现存的或潜在的健康问题，制定或执行护理措施，以达到维护和促进人类健康的一门课程。
4	外科护理	136	8	本课程是介绍如何对外科病人进行整体护理，主要内容包括外科领域病人临床护理、预防保健以及促进人类健康所必需的基础理论、专业基本知识和基本技能，为学生从事临床护理工作打下基础。
5	妇产科护理	64	4	本课程主要介绍女性生殖系统疾病的诊治及护理、妇女保健、计划生育指导等内容，通过本课程的学习，学生能够运用本课程的基本理论、基本知识和基本技能，对妇科病人实施整体护理，并初步具备开展妇女保健工作和计划生育指导工作的能力。
6	儿科护理	32	2	本课程是研究小儿生长发育、临床保健、疾病预防和临床护理的一门专科护理学，对本课程进行系统学习，使学生对儿科护理有一个完整的认识，并学会必要的理论知识和职业技能，运用护理程序、专科护理技术对胎儿、新生儿及其家庭实施整体化护理，同时注重培养学生的专业素质和岗位技能。
7	老年护理	64	4	本课程以老年人为主体的，全面评估老年人生理、心理、社会需要，掌握老年日常生活的护理，解决老年人的实际问题，重点侧重老年常见综合征及常见疾病护理；借鉴国外教材并吸收其先进理念，对临终护理凸显精神层面的灵性护理。本课程旨在培养学生关注老年人健康和幸福的意识，提高他们在老年护理

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				领域的专业技能和职业素养，促进社会对老年人的关爱和尊重。
8	急救护理	32	2	本课程主要研究常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施、急救护理的；学生能够掌握院前、院中相关的急救知识，能应用急救技能对各种危重患者进行抢救，并对其进行健康教育，通过课程学习，学生具有救佑生命、救死扶伤的意识 and 团队合作的精神。

(3) 专业选修课程

为适应现代医疗卫生行业及护理专业领域的快速发展，使学生具备良好的职业道德、职业素养及有效的人际沟通和协作等素质、掌握护理所应具备的相应理论知识、具有运用护理程序对服务对象实施整体护理的能力，可开设护理礼仪、护理心理、老年心理学、护理伦理与法规、护理管理、中医学基础、营养与膳食、人际沟通等选修课程。

(4) 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解强化实训的根本目的，掌握基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理和急救护理操作的相关要求，提高临床常用的各项实际操作能力并在操作中充分体现对服务对象的人文关怀，培养敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，增强学生的综合素质及实践能力，获得护士执业资格、老年照护、母婴护理和幼儿照护职业技能等级证书。

(5) 认识实习

认识实习主要是为了让学生了解卫生行业和护理岗位的初步认识。认识实习主要通过实习前教育完成。

（6）岗位实习

岗位实习是专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业实习岗位是护士。本专业岗位实习主要使学生了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能；应用专业知识和技能进行健康保健服务，增强综合素质，提高就业竞争力及适应社会能力。同时兼顾思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等方面的教育。岗位实习安排，按照教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订）的文件精神，参照教育制定的《职业学校专业（类）顶岗实习标准》的有关规定，学生岗位实习岗位要与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准。

3. 劳动教育课

劳动教育课程是构建德智体美劳全面培养的教育体系的重要环节。本专业开设劳动教育课程目的是：让学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。结合本专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上

的劳动精神和认真负责的劳动态度。本专业的劳动教育课程融入专业课及实习实训教学中，具体如下安排。

表 5 劳动教育安排表

序号	课程名称/活动名称	劳动教育内容	学时	备注
1	大学生劳动教育	劳动精神	8	第一学期
2	劳动教育实践活动	劳模精神	8	第二学期
3	实训课程	工匠精神、劳动安全	8	第三学期
4	实习前教育	劳动组织、劳动法规、劳动安全	8	第四学期
5	岗位实习	劳动精神、劳动安全	8	第五学期
6	岗位实习	劳动精神、劳动安全	8	第六学期

4. 安全教育课

在公共基础课和网络选修课中融入安全教育的相关内容。让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

表 6 安全教育课

序号	课程名称/讲座名称	安全内容	学时	备注
1	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》等	政治安全、经济安全、文化安全、科技安全、社会安全、生态安全、资源安全	168	公共基础课
2	《军事理论》	国家安全观、国土安全、军事安全	36	公共基础课
3	《当代大学生国家安全教育》 《大学生国家安全教育》	经济安全、文化安全、科技安全、社会安全、生态安全、资源安全	4	网络选修课
4	《信息技术》、《移动互联网时代的信息安全与防护》	网络安全	4	公共基础课、网络选修课
5	生态文明——撑起美丽中国梦	生态安全、资源安全	2	网络选修课

八、教学进程整体安排

表 7 教学时间安排表

	教学内容	复习考试	机动	假期	全年周数/ 一学年周数
一	理实一体化教学	2	2	12	52/36
二	理实一体化教学	2	2	12	52/36
三	岗位实习	1	1	6	52/38
	毕业设计（答辩）、技能大赛培训、 技能证书培训考核	1	1	6	

表 8 授课计划安排表

课程类别	序号	课程名称	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)							
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								18	18	18	18	18	20		
公共基础课程	1	思想道德与法治	48	36	12	考查	3	3							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系与概论	32	28	4	考试	2		2						
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4	考试	3			3					
	4	形势与政策	40	40	0	考查	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	5	体育与健康	108	0	108	考试	6	2	2	2					
	6	专科英语	128	128	0	考试	8	4	4						
	7	信息技术	64	32	32	考试	4	4							
	8	大学生职业发展与就业指导	36	30	6	考查	2				2				
	9	军事理论	36	24	12	考查	2	在第一学期与军事技能同时开设。							
	10	军事技能	112	0	112	考查	2	2w							
	11	大学生心理健康教育	32	24	8	考查	2	2							

课程类别	序号	课程名称	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								18	18	18	18	18	20
公共选修课程	小计 (占比 22.44%)		684	386	298		35	17.5	8.5	5.5	2.5		
	1	大学语文(限定选修)	16	16	0	考查	1	1					
	2	高等数学(限定选修)	16	16	0	考查	1	1					
	3	普通话	16	12	4	考查	1	1					
	4	创新创业(限定选修)	32	32	0	考查	2				2		
	5	艺术导论	32	32	0	考查	2	第一学期开设, 计 32 学时, 计 2 学分。					
	6	音乐鉴赏				考查	2						
	7	美术鉴赏				考查	2						
	8	影视鉴赏				考查	2						
	9	戏剧鉴赏				考查	2						
	10	舞蹈鉴赏				考查	2						
	11	书法鉴赏				考查	2						
	12	戏曲鉴赏				考查	2						
	13	新中国史				8	8						
	14	新青年·习党史	8	8	0	考查	0.5						
	15	改革开放史	8	8	0	考查	0.5						
	16	社会主义发展史	8	8	0	考查	0.5						
	17	当代大学生国家安全教育	12		0	考查	0.5	安全健康教育, 四选二。计 1 学分, 折算 16 学时。					
	18	移动互联网时代的信息安全与防护(必选)	12		0	考查	0.5						
	19	大学生国家安全教育	22		0	考查	0.5						
	20	安全与急救	18		0	考查	0.5						
	21	大学生防艾健康教育	8		0	考查	0.5						
	22	毒品危害与防范			0	考查	0.5	传统文化、美育课程, 六选一。计 0.5 学分, 折算 8 学时。					
	23	中国古代技术	8	8	0	考查	0.5						
	24	群芳谱:《红楼梦》中的女性形象鉴赏	8	8	0	考查	0.5						
25	中国民间艺术的奇妙之旅	8	8	0	考查	0.5							

课程类别	序号	课程名称	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	20	
	26	礼行天下仪见倾心	8	8	0	考查	0.5	校本文化与专业特色课程，五选一。计0.5学分，折算8学时。						
	27	发现唐诗宋词	8	8	0	考查	0.5							
	28	中国古建筑欣赏与设计	8	8	0	考查	0.5							
	29	中国民间艺术的奇妙之旅	12			考查	0.5							
	30	创新创业大赛赛前训练	10			考查	0.5							
	31	对话大国工匠致敬劳动模范	10			考查	0.5							
	32	鲁班文化	12			考查	0.5							
	33	中医健康理念	10			考查	0.5							
	小计(占比3.67%)		112	108	4		11							5
专业课程	专业基础课程	1	正常人体结构	64	42	22	考试	4	4					
		2	生理学	72	50	22	考试	4		4				
		3	生物化学	36	24	12	考查	2		2				
		4	病原生物与免疫学	32	22	10	考查	2	2					
		5	异常人体结构与功能	36	28	8	考查	2		2				
		6	护理药理	72	56	16	考试	4		4				
		7	护理学导论	36	32	4	考查	2		2				
		8	健康评估	72	50	22	考试	4		4				
	专业核心课程	9	基础护理技术	204	86	118	考试	12			6	6		
		10	妇产科护理	64	47	17	考试	4			4			
		11	儿科护理	32	20	12	考试	2			2			
		12	内科护理	136	86	50	考试	8			4	4		
		13	外科护理	136	86	50	考试	8			4	4		
		14	老年护理	64	42	22	考试	4				4		

课程类别	序号	课程名称	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	20	
专业选修课程	15	急救护理	32	24	8	考查	2			2				
	16	社区护理	36	28	8	考查	2				2			
	17	传染病护理	32	26	6	考查	2			2				
	小计 (占比 38.06%)		1160	747	413		68	6	18	26	18			
	1	护理礼仪	32	16	16	考查	2	本学 期选 修学 分						
	2	商务礼仪	32	16	16	考查	2							
	3	护理心理	36	28	8	考查	2	本学 期选 修学 分						
	4	老年心理学	36	28	8	考查	2							
	5	护理伦理与法规	16	16	0	考查	1				本学 期选 修学 分			
	6	药事管理与法规	16	16	0	考查	1							
	7	护理美学	16	16	0	考查	1							
	8	护理管理	16	10	6	考查	1				本学 期选 修学 分			
	9	管理学基础	16	10	6	考查	1							
	10	社区居家养老服务与管理	16	10	6	考查								
	11	中医护理	32	22	10	考查	2				本学 期选 修学 分			
	12	康复护理	32	22	10	考查	2							
	13	营养与膳食	36	24	12	考查	2				本学 期选 修学 分			
	14	营养配餐设计	36	24	12	考查	2							
	15	休闲养生学	36	24	12	考查	2							
16	人际沟通	32	32	0	考查	2	本学 期选 修学 分							
17	言语治疗技术	32	32	0	考查	2								
小计 (占比 6.56%)		200	146	54		12	4	2	0	6				

课程类别	序号	课程名称	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								18	18	18	18	18	20
综合实习、实训环节	1	综合实训	60	0	60	考试	2				30/2W		
	2	毕业岗位实习 (含劳动教育1周)	832	0	832		32						
	小计 (占比 29.27%)		892	0	892		34	0	0	0	0		
周课时及学分合计			3048	1387	1661		158	30.5	30.5	30.5	28.5		
总学时			3048										

说明：1. 毕业岗位实习以外的专业技能课程学时包含课程内理实一体化的技能实训或专门化集中实训的时间。

2. 其他含军训、入学教育、社会实践、毕业教育等。

表9 学分汇总表

序号	学分类型	课程类型	学分	备注
1	课程学分	专业必修课	68	
2		公共必修课	45	
3		专业选修课	12	
4		公共选修课	11	
5		网络选修课	4	每门0.5学分。
6		实习实训	32	每周1学分。
7		职业资格证书	2	护士执业资格证书
8	非课程学分	技能大赛、社会实践、创新创业、论文、文体活动、奖励等。	4	依据《枣庄科技职业学院学分制实施细则(讨论稿)》规定非课程学分不少于4学分，最高冲抵选修课的4学分。
学分汇总			160	

九、教学实施保障

1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

2. 教学资源

（1）教材选用要求

本专业按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行企业业专家和教研人员等参与的教材选用机制和教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。

（2）图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。

主要包括：《护士条例》、《护理行业法律法规》、《护理理论与案例分析》、《护理科研设计与统计》等技术类和案例类图书，以及《中华护理杂志》、《中国护理管理》、《中国实用护理杂志》、《护理学杂志》等专业学术期刊。

（3）数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

3. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视

节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

4. 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 合作企业

为提高人才培养质量，深入开展校企合作，本专业与以下单位开展深度合作。

表 8 校企合作表

序号	企业名称	社会信用代码	合作方式	备注
1	战略支援部队特色医学中心		跟岗实习	
2	滕州市中心人民医院	12370481493330074X	认知实习+ 跟岗实习	

3	滕州市妇幼保健院	12370481493330314Q	认知实习+ 跟岗实习	
4	滕州市中医医院	12370481493330138U	认知实习+ 跟岗实习	
5	菏泽市立医院	12371700495390169E	跟岗实习	
6	泰安市中心医院	12370900494190915W	跟岗实习	
7	日照市中心医院	12371102495175194F	跟岗实习	
8	济宁市第一人民医院	123708004939505808	跟岗实习	
9	枣庄市立医院	12370400493310479A	跟岗实习	
10	枣庄市妇幼保健院	12370400493310276M	跟岗实习	
11	枣庄市中医医院	123704004933101887	跟岗实习	
12	山东省千佛山医院	1237000049557358X0	跟岗实习	
13	济南市妇幼保健院	12370100493000577T	跟岗实习	
14	曲阜市人民医院	12370881494173031T	跟岗实习	
15	邹城市人民医院	12370883494027827A	跟岗实习	
16	泗水县人民医院	123708314941364849	跟岗实习	
17	平邑县人民医院	123713264953149323	跟岗实习	
18	枣庄市薛城区人民医院	12370403493350366L	跟岗实习	
19	桓台县妇幼保健院	123703214932098805	跟岗实习	
20	沂南县妇幼保健院	12371321MB2700449D	跟岗实习	
21	兖州市人民医院	12370812MB27036904	跟岗实习	

十、毕业要求

1. 学业考核要求

本专业学生必须学完规定课程，考核合格，学分必须修满 **160** 学分（其中包含护士执业资格证书的 2 学分）。

2. 学生综合素质要求

学生毕业时必须符合国家德育培养要求，拥护中国共产党领导和社会主义制度，理想信念坚定，具有家国情怀、工匠精神、职业精神、科学精神、宪法法治意识和良好思想道

德修养，践行社会主义核心价值观。学生综合素质测评全部合格。

3. 学籍要求

符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

4. 证书考取要求

4. 证书考取要求

学生毕业生考取护士执业资格证书。也可考取老年照护、母婴护理和幼儿照护职业技能等级证书（初、中级）。

5. 学生身体素质要求

毕业生体质健康测试成绩必须达到 50 分。因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业。

附录 1——护理专业岗位实习标准

一. 适用范围

本标准由卫生职业教育教学指导委员会研究制定，适用于高等职业学校普通护理专业学生的顶岗实习安排，面向各级各类医疗卫生服务机构，包括三级及二级综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复护理院、保健服务机构，针对临床护理（如内、外、妇、儿、重症监护等科室）及健康保健等岗位（群）或技术领域（如社区护理）。

二. 实习目标

学生通过普通护理专业顶岗实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

三. 时间安排

实习时间约 32 周，安排在第三学年第一至第二学期。

四. 实习条件

（一）实习企业

1. 企业类型

三级或二级甲等综合性和专科医院；社区实习在社区卫生服务中心。

2. 服务范围

医疗卫生机构服务内容与对象（在各级医疗、预防、保

健机构从事临床、社区护理及健康保健等工作，服务对象主要是病患和社区人群)。

3. 管理水平

达到《普通医学院校临床教学基地管理暂行规定》(教高[1992]2号)要求。

(二) 设置条件

1. 安全保障

建立安全预防机制及多级安全教育机制，制订安全教育计划，从制度、技术、组织措施方面进行教育。学校与教学医院签订实习工作协议书。

2. 专业设施设备

具备一定规模、布点合理、功能明确，能为实践教学提供综合实训的实习条件和环境。实习单位内实习人员不能超过在岗人员总数的10%，保证学生能完成顶岗实习教学中规定的教学任务。

学生总数与床位总数比例适宜，每个病区具有基本护理与专科护理标配(例如，ICU 标配：包括监护仪，中央监测台，多功能床，呼吸机，无创呼吸机，注射泵，滴泵，鼻饲泵，电动吸引器，血糖仪，移动式紫外线灯，纤维支气管镜，吸引装置，操作台，血氧监测仪，除颤仪，简易呼吸器，雾化机，CRRT 机，床边 B 超机，床边血气分析仪，心电图机，吊塔配备电源，氧源，气源，负压多处，震动排痰机，气压治

疗机，中频电治疗机，降温毯等)。

具备学生能够完成实习的普通及专科内科、普通及专科外科、妇产科、儿科等病区，ICU、手术室、门急诊和社区卫生服务中心等岗位。有条件病区配单独教室及护理操作模拟人。

3. 信息资料

各岗位需制订实习计划和量化指标。具有较齐全的图书资料、专业期刊、网上资源、案例记录库等教学资源。有供学生使用的电子图书阅览及上网查询条件。优先使用国家层面规划教材；教材要符合国家卫生部执业资格考试教学要求；利用护理专业教学资源平台开展网络课程教学交流；应用“教指委”提供的教学案例库，在真实职业环境中应用知识和技术，培养综合职业能力。

(三) 实习岗位

实习岗位及时间安排见下表。

时间	科室	选定岗位	任选岗位
8周	内科	心内科、呼吸内科	消化内科、神经内科、血液科、内分泌科
8周	外科	普外科、骨科	泌尿科、烧伤科、胸外科
4周	妇产科	母婴同室、妇科病房	产房、产科门诊、妇科门诊、计划生育
4周	儿科	儿科病房、新生儿病房	
4周	急诊科	抢救室、观察室	
4周	手术室	普外手术	其他
4周	监护室		
2周	社区		

(四) 指导教师

1. 实习基地指导教师资格

每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导教师一名(可由主管教学的护理部主任承担);总带教一名(护师及以上职称);每个科室在科护士长指导下设专任指导教师一名(护师及以上职称或临床护理能级 N2 以上);依据学生数量实施一对一方式带教,带教老师学历为大专以上且从事临床一线护理工作 5 年以上。

2. 学校教师职业资格

学校主管实训的主任担任指导教师,并按学校实际情况指派实习管理专职教师 2~4 名,专职教师需具中级及以上职称和临床护理工作经历,每个实习班配备一名专职辅导员。指导教师应掌握护理先进技术,具丰富实践经验,经过高职教育教学培训、考核,胜任护理实习教学,并能够正确处理实践教学中出现的问题,指导及管理高职学生顶岗实习;指导高职学生各类临床情境分析、反思及护理个案撰写;组织安排学生临床各项考核。

五. 实习内容

实习项目	时间	工作任务
内科护理岗位	8 周	1. 内科患者护理常规及健康指导; 2. 内科各系统疾病的病情观察及护理; 3. 内科各系统疾病常用检查方法; 4. 内科常见疾病的护理技能
外科护理岗位	8 周	1. 外科患者护理常规及健康指导; 2. 外科各系统疾病的病情观察及护理; 3. 外科疾病手术前后护理; 4. 常用外科及专科护理技能
妇产科护理岗位	4 周	1. 高危妊娠与母婴同室护理常规;

		2. 产房护理常规; 3. 产科门诊护理工作; 4. 妇科常见疾病护理技能及健康指导
儿科护理岗位	4 周	1. 儿科常见疾病护理常规; 2. 儿科常见病防治及健康指导; 3. 患儿营养支持护理; 4. 常见儿科护理技能
急救护理岗位	4 周	1. 急诊抢救室护理常规; 2. 急诊观察室护理常规; 3. 急诊常见病症病情观察、应急护理; 4. 急诊常见急症抢救
手术室护理岗位	4 周	1. 手术室常规护理工作; 2. 巡回护士护理常规及护理技能; 3. 器械护士护理常规及护理技能
重症护理岗位	4 周	1. 常见急危重症患者护理和抢救; 2. 重症监护室各项仪器规范使用
社区护理岗位	2 周	1. 明确社区护理工作任务: 健康指导、预防保健、优生优育; 2. 对社区不同人群进行针对性保健指导和专业护理

六. 实习成果

学生在顶岗实习结束时应提交顶岗实习行业证明材料, 须提交以下成果中的任一项:

- (1) 顶岗实习总结报告一篇;
- (2) 实习期间形成的技术方案或护理论文;
- (3) 实习期间完成的各项护理作品, 图示说明材料或音视频说明材料。

七. 考核评价

(一) 考核内容

理论考核内容为基本护理知识及各科常见病的病因、防治、护理诊断、护理措施、健康保健指导等; 技能考核内容为基本护理技术及专科护理技术, 注重护理职业素养与知识、

技能的融合。

(二) 考核形式

过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。

1. 科室过程性评价

(1) 实习生实习日志检查：实习日志检查以周为单位，每周一表，40周实习结束后装订成册。

(2) 实习生能力测评：来自于平时各项护理活动中表现及撰写的护理体会、论文及作品等。

2. 科室终结性评价：在科室实习结束前评价。

(1) 护理个案考核：实习生在内科、外科、妇产科、儿科实习需要书写护理个案。

(2) 科室综合性评价

3. 顶岗实习总结报告：在40周实习完成后提交。

(三) 考核组织

校企双方共同制订考核相关制度，明确考核内容、方法和要求，组织临床带教老师与学校专任教师共同实施，以临床考核为主，理论考试为辅。

八. 实习管理

(一) 管理制度

1. 学校与行业责任

护理顶岗实习管理应是学校教学与临床教学组织的融

合管理，实行长效管理机制。教学医院由护理部主管教学主任垂直管理至专业部门带教老师，制订实习单位实施性临床实习教学计划并进行实习教学督促。学校由医药卫生学院实训中心主任垂直管理至专任实习管理员，是学生实践见习与实习的主管机构，全面负责学生的见、实习安排，检查，实习档案管理工作。制订《临床实习带教管理条例》和《学生实习管理条例》，对学生进行带教和管理。学校辅导员负责学生的思想教育、纪律检查和生活管理等。

实行顶岗实习管理协议：实行学生、院校、实习单位三方协议，学生小于 18 岁，要取得监护人知情同意书；小于 16 岁学生不能参加顶岗实习。实习时每天工作时间小于 8 小时，每周小于 40 小时。

2. 考勤与安全管理

(1) 考勤：出勤情况累计记入实习鉴定中。分 5 等次：
①优：无请假、迟到、早退；②良：迟到或早退不超过 2 次，病事假在 3 天以内；③中：迟到或早退达 3 次或病事假在 4-7 天；④合格：病事假在 7 天以上且补足实习时数；⑤不合格：迟到或早退达 3 次以上，或有旷工、离岗，病事假在 7 天以上未补足实习时数。

(2) 安全保险：实习前由实习管理教师对学生进行职业安全教育培训；学生在护理活动中，须严格遵守规定的职业安全细则、护理操作规程；医院病区护士长及部门带教老师

负责学生职业安全监管工作，在医院现有条件下提供防护设备。明确安全隐患报告程序和时限：一旦受到乙类传染病艾滋病、乙肝、丙肝患者用过的尖锐器械损伤后或带伤接触艾滋病患者的血液，立即逐级报告，当事人伤后立即向带教老师及护士长报告，护士长接到报告后立即向护理部、感染办汇报。学生受到职业暴露后有义务接受医院有关部门追踪，对当事人做好保密工作。

(二) 过程记录

学生实习过程中的基本经历和指导情况通过实习日志、实习综合评价表及实习总结报告反映，考核结果以优秀、良好、合格和不合格记录，同时履行各级责任人签字制度。实习结束时，每位学生必须将由实习单位带教老师签字的实习过程记录上交科室总带教老师存档。40周实习结束后，实习日志、实习综合评价表、实习总结报告，以及实习期间形成的技术方案或论文、作品和护理个案等一起存入学习档案。

(三) 实习总结

实习结束，校院应联合召开总结会议，交流改进及发展方向，可通过学生、临床及学校教师体会总结，对实习情况进行反思(如行业的实习岗位、学生管理、人员配备等)，并提出建设性意见以利不断发展。