

枣庄科技职业学院高质量发展综述

——写在建院 20 周年高质量发展大会之际

2025 年 10 月

枣庄科技职业学院高质量发展综述

(2025 年 10 月 18 日)

枣庄科技职业学院坐落在“三国五邑之地、文化昌明之邦”的“中华善城”——滕州，北靠巍巍龙岭、南依汤汤荆河。2005 年 8 月经省政府批准同意，由山东省枣庄工业学校、枣庄市第二卫生学校、滕州市高级职业学校三所国家级重点中专整合创建，是枣庄地区成立最早的高职院校。学校实行省市两级管理，以枣庄市管理为主，由滕州市人民政府举办。

学校现占地 1000 亩、建筑面积 32 万平方米，建有省级新旧动能转换、人社部汽车修理等 6 大实训基地，省级智能建造、智慧康养、智能制造 3 大高水平实践平台，教学实训设备资产 2 亿元。总投资 35 亿元、规划 758 亩、建筑面积 43 万平方米的枣庄工程技师学院新校区一期工程，2025 年底投入使用。现有教职工 1200 人（含一体化管理的中职学校和技师学院），其中硕士博士 450 人、教授副教授 300 人，省级技能大师工作室、黄大年式团队等 50 个。开设 6 大门类 49 个高职专业，其中贯通本科专业 8 个，还有 16 个中职专业、21 个技师专业，全日制在校生 2.5 万人。建院以来，累计向社会输送各类高技能人才近 15 万人，为地方经济社会发展提供了有力人才支撑。

一、改革发展回顾

（一）教育初心承大计。滕州，黄帝封第十子于斯，因境内泉水“腾涌”而得名，为“科圣”墨子、“工匠祖师”鲁班故里。承墨子鲁班遗风，这里先后诞生了枣庄市第二卫生学校（1951-2005）、山东省枣庄工业学校（1978-2005）、滕州市高级职业学校（1980-2005）等多所国家级重点中专，成为今天枣庄科技职业学院创建起步的根和本。

诞生于新中国的朝阳之中。1951年，滕县专区中心卫生院附设护士学校成立，后整合更名为滕县卫生学校，发展为枣庄市第二卫生学校，首批创业者仁心报国、艰苦奋斗，开创了鲁南中等医学教育先河。

成长于改革开放的春潮里。1978年，山东省枣庄工业学校创办，全校师生手执蓝图、肩扛仪器，在鲁南沃土播撒技术火种，服务“千年煤城”发展。

实践于教育转型的新探索。1980年创建滕县三十一中（后发展为原滕州市职业教育中心），1987年成立滕县职工中专，2000年合并成立滕州市高级职业学校，积极探索“职普二元”教育。

（二）开疆拓土敢担当。创建枣庄科技职业学院，圆了滕州人“家门口”的大学梦。成立之初，以“政府办学、民办身份”艰难起步，先后经历“聚力融合、和合发展、砥砺前行”等重要阶段，奋斗“千师万生”大学目标，逐步实现“从无到有”“由弱到强”的艰辛过程和励志蜕变。

2005年至2010年，聚力融合。开疆拓土的前人，逢山开路、遇水搭桥，艰难整合三校，成功创建大学。后经又多校区融合、主校区北拓、系部布局调整，完成“冷拼”变“热炒”。首批开设专业5个，首届录取注册62人，首次工会会员代表大会成功召开，首获省级教学成果奖，通过人才培养评估，提出“三个一工程”等治校理念，实现办学“从无到有”。这一众奠基者，手捧“学院是我家，我爱我家”的信条，奠定了建设发展扎实基础。

2011年至2015年，和合发展。奋发作为的中流砥柱，心怀梦想、敢担能战，设立“职教中心学校”，聚力“民办”改“公办”，推动内涵发展，摘奖全国职业院校技能大赛，试点“专科本科”贯通培养，喜获全国职业院校教学大赛一等奖。鲜明提出“家特质”等特色文化，校歌《我的学院我的家》传唱到校园每个角落，“执着、无畏、协作、奉献、向上”学校精神深入人心，“以和合文化为中心的家文化、以工匠精神为核心的质量文化、以班墨文化为重心的育人文化”初步形成。

2016年至2022年，砥砺前行。前赴后继的改革创新实践者，辛勤耕耘、兢兢业业，总结复盘建院10周年发展路程，胜利召开学校第二次党代会，坚定不移推进全面从严治党。治理水平提升，发布《章程修正案》，推行“以专业群建二级学院”，创建“工程技师学院”，打造“一校四牌、五位一体”办学特色。标志性成果突出，开展省级高水平专业群建设，立项省级协同创新中心等高端产教平台，不断突破省级教学成果特等奖等，实现“千师万生”大学目标。

（三）关山初度路犹长。2023 年以来，新一届学校党委领导班子，以铸剑般的决心和恒心，团结带领全体干部教师，锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”，打造“班墨故里、技能滕州”职教品牌，连续实现办学质量提升，探索出高等职业教育“下沉到县域”典型实践，开启高质量发展势头正起的崭新篇章。

县域高职典型实践。学校管理体制逐步理顺，党委领导班子成员(副县级及以上)由枣庄市委管理，人事和财务归滕州管理，教师招聘、职称评聘等办学自主权逐步落实。学校运行机制不断优化，按照市委的意见（滕州市委纪要[2023]-3 号），枣庄科技职业学院和枣庄工程技师学院、滕州市职教中心学校，实行“一院三校”一体化管理，集约办学资源，集中力量办大事，在中高职贯通培养和职业与技工教育融通发展上，开展了卓有成效的探索。学校“县城办大学”开辟了高等职业教育资源“下沉到县域”典型实践，《山东教育报》今年 6 月专门刊发学校工作案例。

全环境育人赋能人才。学校逐步健全完善“大思政”管理制度和工作机制，先后获得全国高校思政课展示特等奖、全国大学生艺术展演一等奖，“读懂中国”最佳征文登陆央视。“齐鲁最美基层高校毕业生”倪玉浩、“山东高校十大优秀学生”花凯强等，都是立德树人成效的典型代表。**坚持党建引领**，突出“教学中心、育人核心”，构建点、线、面“三全育人”体系，学校党委统一领导，班子齐抓共管，各部门各司其责。**搭建智慧平台**，积极拓展数字化管理服务，升级“接诉即办”，从“有一办一、举一反三”向“主动治理、未诉先办”转变。**构筑育人矩阵**，推行“五

进三联系”网格化，学校党委领导班子进课堂、进宿舍、进餐厅、进教研室、进企业，科级干部联系班级和困难学生，全体教师扛责“驻点”宿舍网格。

服务支撑地方成效显著。学校按照市委“立足滕州、融入枣庄、服务发展”的办学服务基本定位，服务地方发展，支撑支柱产业。**优化专业设置**，建设智慧康养、智能建造、智能制造 3 个省级高水平专业群，还首批试点了现场工程师联合培养项目。2024、2025 连续两届毕业生留枣率超过 35 %。**强化师资建设**，“引、育、用、服”人才工作机制逐点落实，“良匠之师”不断涌现，全职引进博士 6 名，11 人获评国家教指委专家和省级技能大师、青年技能名师。**深化校企合作**，成立全国工商联产教融合示范基地，实质化建设山东首批市域产教联合体，服务枣庄交运集团、威达重工等企业。**创新“赛教融合”**，作为县域高职院校所在地突破性获得世校赛赛项承办资格，在 2024 年世界职业院校技能大赛中“摘金夺银”；在 2025 年世校赛中，获得 2 金、1 银、2 铜。**积极“职教出海”**，服务国家外交大局和枣矿集团泰国公司等“走出去”企业本土化发展，“刚果（金）－班·墨学院”成为全省首批 12 个创建单位。

班墨文化匠心独具。学校坐落在墨子和鲁班的故里，对研究和传承工匠文化，具有得天独厚的条件，2018 年 10 月成立中国墨子学会职业教育研究会，坚定职业教育文化自信，积极推动墨子文化创造性转化、创新性发展。**坚持立德树人培育“匠才”**，出版《墨子教育新论》等专著 4 部，编写发布《鲁班文化与工匠

精神》等校本教材 8 卷套，《鲁班的传说》节目上线学习强国平台。密切交流合作传承“匠魂”，先后开展学术论文征集活动 4 届、评选出优秀论文 80 篇，在《职业教育研究》等学术期刊，开辟“墨子职业教育”特设专栏，累计发布学术成果 60 项。强化制度保障厚植“匠土”，将“兼爱”“科学”等墨子文化精神与地域特色传统文化相融合，凝练了“兼爱至善、笃学励能”校训，政府主要领导专门批示，对实践传承工匠文化案例给予充分肯定。

二、发展形势分析

从发展环境看：党的二十届三中全会、全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，从国家层面明确，加快构建高质量职业教育体系、推进产教融合的战略部署。作为全国职教改革部省共建试点，山东省 2025 年以打造职教高地“升级版”为抓手，推出了强化“双师型”队伍建设、赋予职业院校更多办学自主权等一系列利好措施。枣庄滕州两级市委市政府一直高度重视职业教育，坚定支持学校发展，滕州市委把学校视作“滕州家门口的大学”，将支持学校发展列入市委重要议事日程，连续 3 年将学校工作写入政府工作报告。总投资 4300 万元，建筑面积 1.5 万平方米的 11 号学生公寓正加快建设，计划 2026 年 2 月竣工。在市委主要领导的推动下，2024 年学校又招聘教师 102 人，2025 年 80 人的招聘计划全部完成。

比较自身变化：经过 20 年的建设和发展，学校基本完成由

规模扩张向内涵提升转型。特别是近三年，学校高质量发展势头正起。2023 年办学质量提升 27 个名次，2024 年再次进步，实现了高质量发展的连续提升，“县域办大学”形成特色，“班墨故里、技能滕州”职教品牌形成影响力。同时，也清醒认识到，当前竞争态势日益激烈，纵向比自身，学校逐年进步明显；横向比卓越的兄弟院校，无论发展质量还是速度，存在一些差距。还有，高等教育学龄人口在 2032 年达到峰值的长远形势，更是中长期发展中要做好的“必答题”。

三、高质量发展展望

十五五期间及未来十年，是职业院校服务教育强国强省强市建设的重要时期，是实现学校党委高质量发展突破攻坚，进而试点本科专业、创建本科院校的关键时期。

（一）总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记 2023 年考察枣庄时的指示精神，认真落实全国全省教育大会部署，坚持和加强党的全面领导，锚定“国内有影响、省内创一流、区域离不开、业内都认可”办学目标，聚焦“教学中心、育人核心”，聚力“归本位、争上游、冲一流”质量目标，以“依法治校、质量立校、人才强校、改革兴校、文化润校”五大战略为动力，持续发力“抓大赛、抓升学、抓项目、抓就业、抓职业

培训、抓校企合作”六个关键，进一步擦亮“班墨故里、技能滕州”职教品牌，奋力谱写高质量发展崭新篇章。

（二）主要发展目标

经过五年的建设发展，“智慧康养”和“中小机床智能制造”高水平专业群“五金”建设等创优提质，省级高水平专业群达到3个、校级高水平专业群建设3个以上，培育国家级高水平专业群不少于1个，办学能力水平更加凸显、产教融合质量更加卓越，办学质量监测“争先进位”，市域产教联合体和行业产教融合共同体实质化实体化运行形成合力，服务地方高质量发展的紧密度进一步提升，支撑区域支柱产业的适配度进一步精准，逐步实现“争上游、冲一流”质量目标。

到2030年，学校“教育链、人才链”对接“产业链、创新链”融合发展，综合办学水平国内影响显著，引领省域现代职教体系改革创新，高效支撑区域经济社会发展，基本达到创建职业技术大学条件。

（三）主要任务和举措

1. 塑造育人新格局。深化大思政课建设。深入开展思政课堂教学提升行动。广泛提炼挖掘课程思政教育元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入教育教学。培育全省高校思政课名师工作室（青年名师工作室）。**筑牢协同育人阵地。**争取“双带头人”教师党支部“强国行”行动突破，突出师生共育、教学相长。扎实开展“抓落实、促育人”专项行动，协同落细学生教育管理和措施。深入推进“一站式”学生社区建设。争创职业教育“三

全育人”典型校。**打造健康成长平台。**坚持健康第一教育理念，优化心理健康工作，用好心理健康服务中心，优化劳动教育，深化体育评价，实施美育浸润计划。

2. 创新校企合作新实践。打造工匠品牌。完善“德技并修、工学结合”育人机制，协同企业深度参与人才培养过程。抓好技能大赛，优化“导师+团队+项目”模式，提高解决实际问题能力。**深度产教融合。**深入对接“化机锂医数”五大产业、“工建农服旅”五大板块，嵌入式支撑枣庄滕州高质量发展。紧密校企合作，用好市域产教联合体和行业产教共同体平台，突出实质运行和实际成效。**扩大技术服务。**发挥好“高档数控机床”新技术研发中心和“高端装备”应用技术协同创新中心等平台作用，增强技术服务供给，服务企业技术研发和产品升级。**拓展职业培训。**大力开展优质培训载体建设，深入探索“技能培训+就业服务”模式，培育紧密对接市场、行业特色鲜明的技能培训品牌，争创国家级高技能人才培训基地。

3. 聚力产教适配“金专业”。深入落实优化职业教育专业设置意见精神（鲁教职发〔2023〕1号），精准服务山东“6997”现代化工业体系、19条省级标志性产业链和180个省级雁阵型产业集群，更加紧密对接枣庄滕州产业链关键环节和企业核心岗位，校企同制人才培养方案，建设好“中小机床智能制造”等高水平专业群。坚持控制办学规模、优化生源结构，锚定毕业生平均薪酬、师均技术到款额等考核重点，常态开展专业发展水平考核。规范提效现场工程师专项培养，打造“头部企业+高水平学

校+职教专家”人才培养典型案例；深化“岗课赛证”综合育人，高标准开展贯通本科培养。

4. 构建一流核心“金课程”。深入开展“四级”课程体系建设，根据职业岗位所需要的知识、技能和职业素养等绘制能力图谱、融入课程体系，“数智融合”升级传统课程，不断完善课程培育、遴选、共享、应用和持续建设机制。强化专业核心课程建设，对接岗位标准、工序流程、典型项目，校企共建课程开发中心。发挥好《混凝土结构平法识图》国家级课程引领示范效应，做好省级在线精品课程建设与更新。扎实建设教学资源库，丰富资源、拓展服务、共建共享。

5. 开发优质新形态“金教材”。建立能工巧匠、专业教师等教材共同开发机制，遵循高技能人才成长规律，突出典型工作任务等载体，开发模块化“活页式”教材。及时更新教材内容，引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发“工作手册式”教材。基于专业数字资源，运用3D建模、虚拟仿真等数字技术，开发集动画演示、互动实训、在线测试于一体的数字教材，实现“纸数融合”新形态。坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，实现国家教材奖突破。

6. 建设高水平“金师资”。深化“引育用服”工作机制，加强师资队伍。灵活运用校园招聘和“榴枣归乡”等政策，高标准实施招聘和高层次人才引进。积极设立产业教授特聘岗等，吸引能工巧匠等兼职兼课。加强教师队伍数字化、智能化等应用培训，深化实化专业课教师定期到企业实践活动，科学开展“双师型”

教师培养。探索“教学档案袋”制度，实行多元评价，更加突出破除“五唯”导向。探索组建产教虚拟教研室，打造高水平结构化教师教学创新团队。坚持师德师风第一标准，实施铸魂强师行动，培育涵养教育家精神。

7. 打造产教融合“金基地”。依托“智能制造”等高水平专业群，整合企业和学校等资源，建设产教融合实训基地。依托智能建造、智慧康养实训资源和思政虚拟等平台，深化5G+、人工智能等技术应用，建设高水平虚拟仿真实训基地。改革实训模式，基于企业真实场景，开发生产性实训项目，大力推行“现代学徒制+工单制”实训。积极对接发改和教育部门，抓住教育领域大规模设备更新政策（鲁发改社会〔2024〕500号），全力争取专项支持。强化实训资源共享共用。

8. 优化人才培养新生态。深化教学改革创新，深入实施教学提质升级行动，打造高效课堂。建立“学生中心”新型师生关系，专业课程普遍开展项目、情境、模块化教学。树立教学常规第一要务意识。探索“AI+职业教育”教学改革。加强智慧校园应用，始终坚持“应用为王”，建设“一网通办”融合服务平台，大力推广“网上办事大厅”，大力推进“校务服务一体化”，以智能化智慧化赋能校园治理，精心打造智慧校园项目。突出就业优先保障，扎实开展创新创业教育。有效开展访企拓岗，保障毕业生本地（行业）就业率和对口就业率。强化“岗位实习+就业”。

9. 深耕国际交流合作。坚持教随产出、校企同行，服务国家外交大局和“走出去”企业本土化发展，深化首批海外“班·墨

学院”实体化、实质化运作，发挥引领效应。立足枣庄滕州，因地制宜，总结“班·墨学院”建设经验，积极探索“海外工程技术学院”建设，建设好鲁港澳智慧康养职教联盟，扎实开展中外语言交流“汉语桥”“中文+职业技能”项目建设，拓展海外人员技能培训及学历教育。开发好具有国际影响力的专业标准、课程标准和教学资源。抓住主管部门教师素质提高计划政策，实施教师海外研修计划，选派专业教师赴德国等职业教育发达国家进修。

10. 坚持党的全面领导。加强党的建设，坚持依法治校，锻造干事创业队伍，深入建设“清廉枣科”，兜牢意识形态底线，凝聚高质量发展强大合力。深化改革创新，深入研究推进“放、管、服”改革措施，在量化考核、绩效分配等方面取得实质突破。二级单位科学定位、办出特色、争创一流。聚力质量保障，大力实施质量立校战略，健全质量监测与保障体系，深度营造质量文化。扎实做好2026年及2030年职业教育教学成果奖培育。建设平安校园，深入落实教育系统安全治本攻坚三年行动，建立全员安全责任体系，定期更新风险清单，定期应急演练，确保不发生校园安全责任事故。

附件：中共枣庄科技职业学院委员会关于坚持和加强党的全面领导引领保障各项事业实现高质量发展的意见
(枣科职院党字〔2024〕1号)