



枣庄科技职业学院

Zaozhuang Vocational College of Science Technology

高等职业教育质量年度报告（2018）



山东·滕州

内容真实性责任声明

学校对枣庄科技职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谷连泉

2017 年 12 月 4 日

目 录

院 长 报 告	- 1 -
第 一 部 分 学 生 发 展	- 3 -
1.1 在校生规模、结构.....	- 5 -
1.2 计划招生及录取情况.....	- 6 -
1.3 生源分布地区.....	- 7 -
1.4 生源背景分析.....	- 9 -
1.5 毕业生就业率.....	- 9 -
1.6 毕业生半年后薪资水平.....	- 12 -
1.7 毕业生专业相关度.....	- 12 -
1.8 毕业生对母校满意度和雇主满意度.....	- 13 -
1.9 升学.....	- 14 -
1.10 职业资格证书获取比例.....	- 15 -
1.11 学生技能大赛、创新获奖情况.....	- 17 -
1.12 学生活动.....	- 19 -
1.13 学生服务.....	- 20 -
1.14 学生可持续发展能力与综合素质.....	- 22 -
1.15 学生体质.....	- 24 -
第 二 部 分 学 校 教 学	- 25 -
2.1 专业设置.....	- 27 -
2.2 产教融合.....	- 28 -
2.3 专业建设.....	- 31 -
2.4 课程建设.....	- 31 -
2.5 创新、创业教育.....	- 33 -
2.6 信息化教学资源建设.....	- 35 -
第 三 部 分 条 件 保 障	- 41 -

3.1 院校治理.....	43	-
3.2 创新管理.....	43	-
3.3 教师队伍建设.....	43	-
3.4 实训条件.....	45	-
3.5 附属医院建设.....	46	-
3.6 质量检测与评价.....	46	-
第四部分 国际合作	49	-
4.1 国际合作.....	51	-
第五部分 服务贡献	53	-
5.1 社会服务.....	55	-
5.2 科技研发与服务.....	57	-
第六部分 面临挑战	59	-
6.1 挑战.....	61	-
6.2 展望.....	61	-
附件.....	63	-
表1 计分卡.....	63	-
表2 资源表.....	64	-
表3 国际影响表.....	65	-
表4 服务贡献表.....	66	-
表5 落实政策表.....	67	-

院长报告



学院坚持以党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，按照省教育厅的工作部署和学院确立的工作目标和工作任务，提质量、创特色、推改革，扎实推进学院各项事业改革发展，在人才培养、招生就业、科研创新、文化传承、服务经济社会发展等多方面取得了丰硕成果。

一是综合改革持续推进。

一是推进现代大学制度建设，完成了章程配套制度和学院章程网站建设。二是初步实行了人员控制总量备案制。三是制定了学院绩效工资实施办法草案、教师、行管工勤人员考核办法草案。四是进一步健全完善教代会制度、理事会制度、学术委员会制度。五是进一步深化教育教学改革。

二是教学改革扎实有效。

开展了新一轮人才培养方案修订工作。完成了中医学等新上专业的申报工作。医药护养专业群入选山东省第二批品牌专业群建设项目。5门课程获2017年度山东省职业教育精品资源共享课程立项。人文素质选修课选修人数达4959人。

三是师资队伍建设力度不断加大。

一是组织教师参加各级各类培训 238 人次。二是组织教师参加技能大赛，获得省赛一等奖 1 项、三等奖 3 项，全国行赛二等奖 2 项。三是申报山东省高校科研计划项目、省教育科学规划课题等 15 项，结项 7 项；获得山东省优秀科研成果奖、山东省教育科学研究优秀成果奖、枣庄市科技进步奖成果奖等奖项 45 项。

四是育人工作再上新台阶。

一是获得各级各类技能大赛奖项 72 项，其中在全国职业院校技能大赛煤矿瓦斯检查竞赛项目中，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项，取得了历史性突破。二是参加山东省乒乓球联赛获混双第一名、山东省学生田径联赛女子组第四名的好成绩。三是学生资助工作准确到位。

五是校园环境呈现新面貌。

以“齐鲁工匠进校园”、引进国家“千人计划”为契机，进一步完善校园整体建设规划，不断加快校园建设步伐，实施了校园道路复铺工程，完成了新机电实训楼内部装修工程。通过了“省级示范餐厅”的评选。

六是招生就业工作又见新成效。

一是 2016 年大专招生录取 2963 人，学院列入“山东省 2017 年单独招生试点院校”。二是 2017 届大专毕业生 2451 人，整体就业率达 80.46%。23 名学生通过专升本考试。创建了滕州市创业大学暨学院创业学院。三是成人教育招生 267 人，在校生自考本科班注册新生 196 人，累计为社会培训近 3000 人次。

七是党建工作进一步加强。

召开了学院第二次党员代表大会，选举产生了第二届党委委员会和纪律委员会，形成了坚强的领导核心。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持了党委中心组理论学习、周四政治业务学习和 28 日主题党日活动和“三会一课”制度，开展了示范支部、过硬支部建设和基层党建基础工作“百日提升行动”。做好党员发展工作，7 名预备党员按期转正，公推新入党积极分子 163 人。坚持全面从严治党，进一步认真落实中央“八项规定”精神，严肃政治纪律和政治规矩，推动党风廉政建设不断深入。

第一部分

学生发展



1.1 在校生规模、结构

1.1.1 学生数量

全院共有全日制在校生 8028 人。其中医药卫生大类¹、装备制造大类²、土木建筑大类³、财经商贸大类⁴、电子信息大类⁵、资源环境与安全大类⁶、食品药品与粮食大类⁷、文化艺术大类⁸、旅游大类⁹、全日制在校生的比例分别为 63.28%、10.54%、10.04%、6.93%、4.24%、1.87%、1.06%、1.05%、1.01%。

表 1.1 本院 2016-2017 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	人数	占全日制在校生的比例 (%)
专业类别	医药卫生大类	5080	63.28
	装备制造大类	846	10.54
	土木建筑大类	806	10.04
	财经商贸大类	556	6.93
	电子信息大类	340	4.24
	资源环境与安全大类	150	1.87
	食品药品与粮食大类	85	1.06
	文化艺术大类	84	1.05
	旅游大类	81	1.01
学历起点	高中起点	5176	64.47
	中职起点	2852	35.53
合计		8028	100

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据

¹医药卫生大类（6 个）：护理、助产、药学、眼视光技术、康复治疗技术、口腔医学技术

²装备制造大类（8 个）：机械设计与制造、数控技术、焊接技术与自动化、模具设计与制造、电机与电器技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术

³土木建筑大类（5 个）：建筑装饰工程技术、建筑工程技术、供热通风与空调工程技术、建设工程管理、工程造价

⁴财经商贸大类（4 个）：会计、汽车营销与服务、电子商务、物流管理

⁵电子信息大类（5 个）：电子信息工程技术、物联网应用技术、计算机应用技术、软件技术、数字媒体应用技术

⁶资源环境与安全大类（6个）：工程测量技术、测绘地理信息技术、煤矿开采技术、矿山机电技术、矿井通风与安全、煤炭深加工与利用

⁷食品药品与粮食大类（1个）：药品经营与管理

⁸文化艺术大类（1个）：艺术设计

⁹旅游大类（1个）：旅游管理

1.1.2 年龄结构

全日制在校生以大学适龄人口为主，18~22岁的学生占总数的91.26%

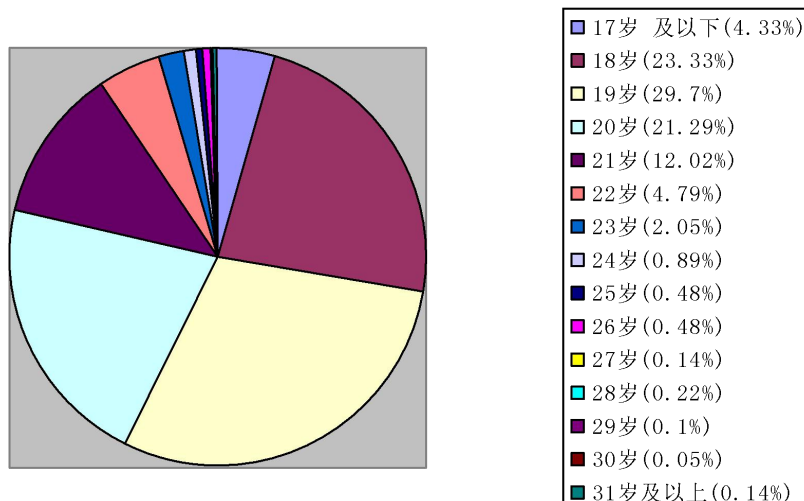


图 1.1 在校生年龄分布

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年高等教育基层统计报表

1.1.3 来自西部地区生源所占比例：

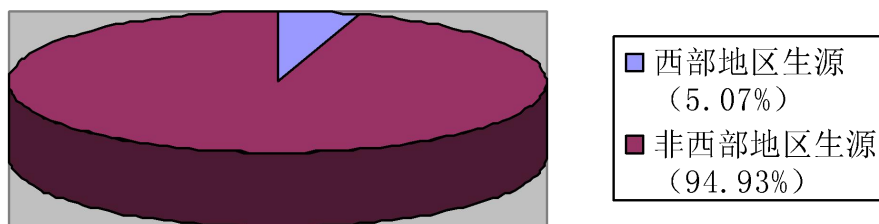


图 1.2 西部学生占比

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年高等教育基层统计报表

注：西部地区包括重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古，十二个省、市、区。

1.2 计划招生及录取情况

全院 2016 年春季、夏季高考计划招生 2700 人，实际录取 2942 人，录取率 108.96%；报到 2556 人，新生报到率 86.88%。2016 年三二转段录取 522 人，实际报到 470 人。

与去年相比，省内春季高考招生比例直线上升，所占比例由 22.80%，升至 30.04%。我院部分生源省份生源严重下降导致省外招生人数逐年下降。3+2 转入比例相对稳定，仍为补充招生口径。

表 1.2 2016 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
春季高考	800	1025	30.04
3+2 转入	522	470	13.77
夏季高考（省内）	1335	1603	46.98
夏季高考（省外）	565	314	9.21
合计	3222	3412	100

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据、2016 年全国录取系统

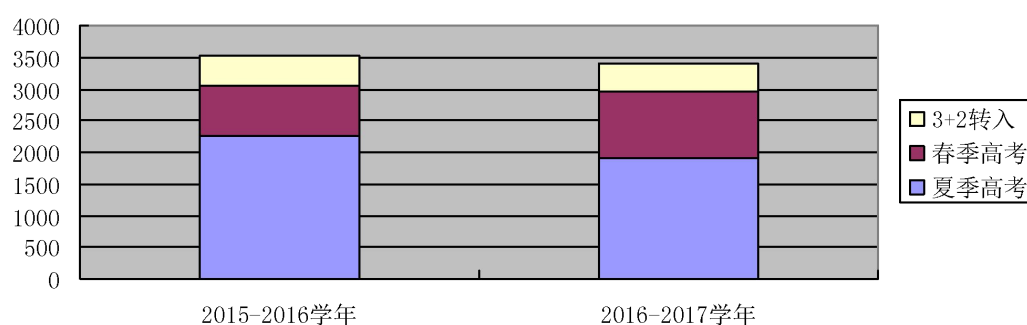


图 1.3 近两年录取人数对照

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据

1.3 生源分布地区（此处统计招生口径为夏季高考、春季高考）

1.3.1 生源所占比例

我院的人才培养工作逐渐被大部分考生和家长所接受，生源中 22.06%来自本市，89.33%来自本省（含本市）。较之去年，非本市省内生源比例由 62.17%提高至 67.27%，在相对于去年提高了近 17 个百分点之后又提升 5 个百分点，说明学院在省内招生区域内的影响力逐年提升。

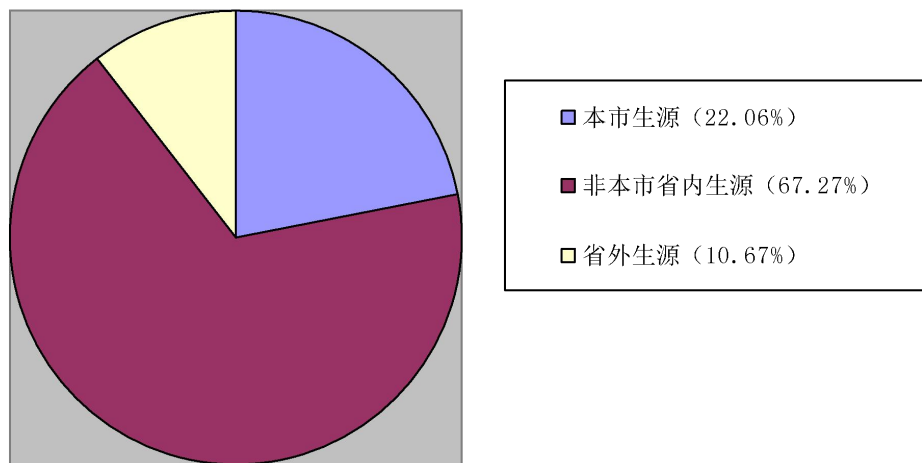


图 1.4 2016 年春、夏季高考录取学生中来自本市/非本市、省内/省外的比例

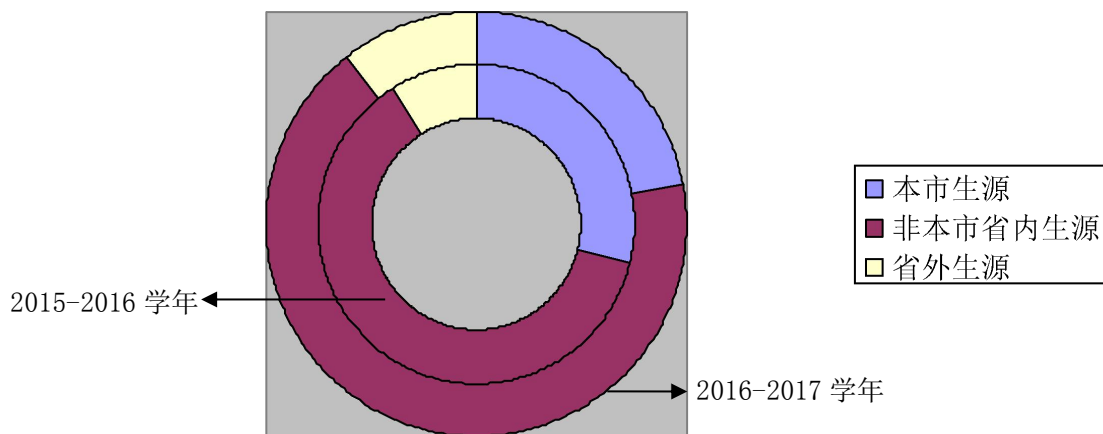


图 1.5 近两学年各类生源录取人数对照图

数据来源：枣庄科技职业招生就业处招生录取数据

1.3.2 各类生源报到率

1.3.2.1 本市生源报到率

2016 年春、夏季高考录取学生中有 649 人来自本市，最终报到 566 人，报到率为 87.21%，占总报到人数的 22.14%。

1.3.2.2 本省生源报到率

2016 年春、夏季高考录取学生中有 1979 人来自本省（本市除外），最终报到 1734 人，报到率为 87.62%，占总报到人数的 67.84%。

1.3.2.3 省外生源报到率

2016 年春、夏季高考录取学生中有 314 人来自省外，最终报到 256 人，报到率为 81.53%，占总报到人数的 10.02%。

今年整体生源报到率为 86.88%，较之去年提升了 1 个多百分点。由于我院在在省内招生区域内的影响力逐年提升，省内生源的报到率也在上升，由去年的 82.74%提升到了 87.62%，提升了近 5 个百分点。

1.4 生源背景分析

我院满足了弱势群体的教育需求，使高等教育成为提升人力资本、改变个人及家庭命运、实现（父母与子女这两代人之间）代际向上流动的一项扶贫工程和社会和谐工程。2016-2017 学年在校生中，88.67%是家庭的第一代大学生，71.59%是农民或农民工的子女。

1.4.1 家庭中的第一代大学生所占比例

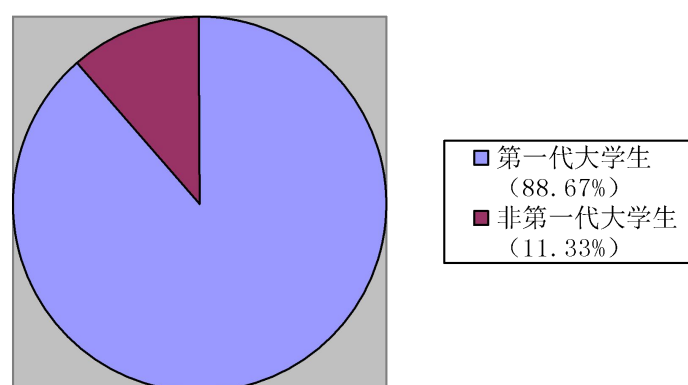


图 1.6 2016-2017 学年在校生中为家庭第一代/非第一代大学生的比例

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据

注：家庭中第一代大学生指父母最高学历为“小学及以下”、“初中”、“高中”的毕业生。

1.4.2 父母是农民或农民工所占比例

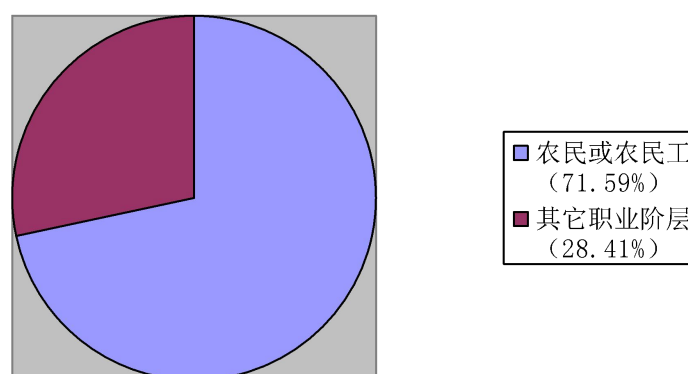


图 1.7 2016-2017 学年度在校生中来自农民或农民工家庭/其它家庭的比例

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据

注：“其它职业阶层”指管理阶层、专业人员、产业与服务员工、无业或退休人员。

1.5 毕业生就业率

1.5.1 毕业生总体就业率

经过招生就业处及各系的就业跟踪回访, 我院发布了《2016 届毕业生就业质量年度报告》, 并由山东省人力资源和社会保障厅审核通过, 2016 届毕业生总体就业率为 94.03%。2017 届毕业生初次就业率为 80.46%。

表 1.3 2016 届毕业生各专业总体就业率一览表

统计截至时间: 2016 年 12 月 31 日

专业	就业率%	专业	就业率%
康复治疗技术	100	物流管理	90.32
汽车检测与维修技术	100	建筑装饰工程技术	90
会计电算化	99.07	建筑工程管理	87.5
机电一体化技术	98.68	口腔医学技术	86.11
计算机应用技术	97.78	助产	83.87
药学	97.65	网站规划与开发技术	100
数控技术	97.62	艺术设计	100
工程造价	94.78	矿井通风与安全	100
机械设计与制造	94.74	眼视光技术	100
工程测量与监理	93.48	模具设计与制造	100
煤矿开采技术	93.33	电子信息工程技术	80
电气自动化技术	92.31	供热通风与空调工程技术	80
矿山机电	92.31	药品经营与管理	100
护理	92.04	图形图像制作	100
建筑工程技术	90.57	斜体字为毕业生人数少于 10 人的专业	

数据来源: 枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告

表 1.4 本院 2016 届毕业生总体就业率一览表

统计截至时间: 2016 年 12 月 31 日

毕业去向	人数	占比%
劳动合同	2095	86.82
灵活就业	65	2.69
协议就业	57	2.36
升学	21	0.87
自主创业	14	0.58

毕业去向	人数	占比%
应征入伍	15	0.62
出国	2	0.08
合计	2269	94.03

1.5.2 就业单位流向

我院 2016 届毕业生的主要流向单位为医疗卫生单位，所占比例为 52.44%；其次为民营企业，所占比例为 24.33%；再次为国有企业，所占比例为 8.32%。

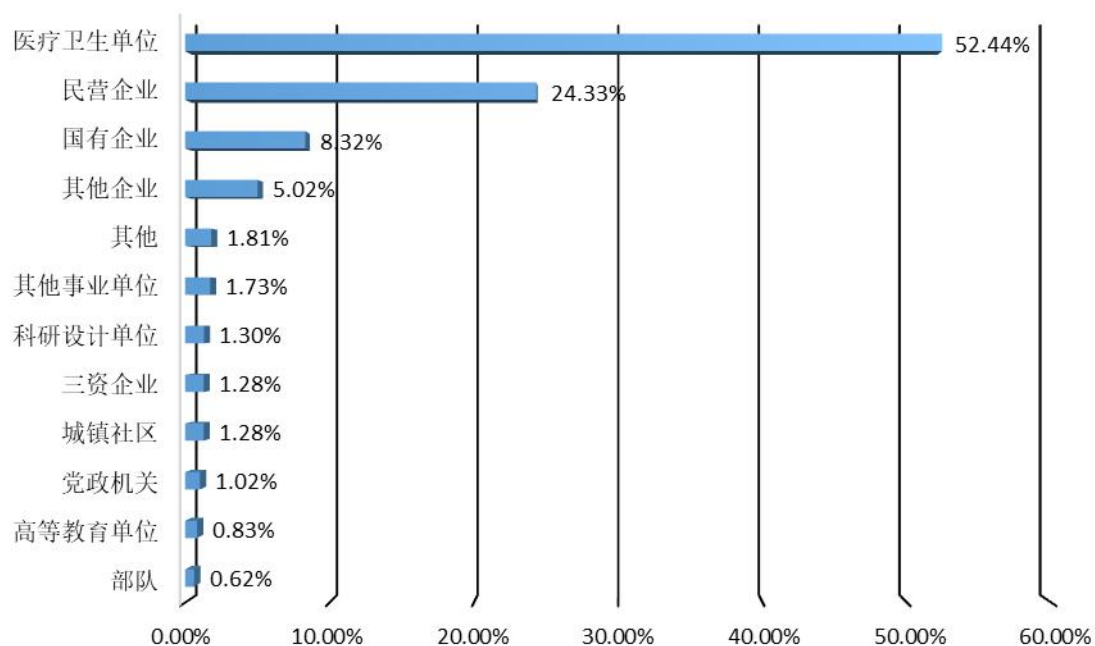


图 1.8 就业单位流向

数据来源：枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告。

毕业生主要集中在单位规模为 301-2000 人和 101-300 人的单位就业，所占比例为 62.55%；其次为 100 人以下，所占比例为 29.58%。

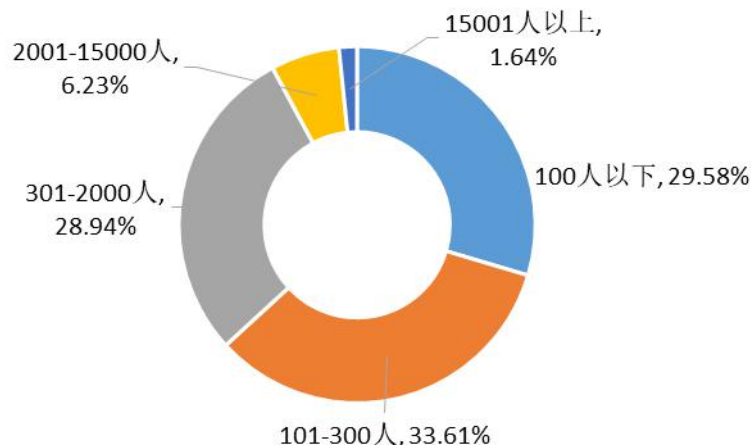


图 1.9 毕业生就业单位规模

数据来源：枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告。

1.6 毕业生半年后薪资水平

经过招生就业处及各系的就业跟踪回访，毕业生半年后月收入呈现上升趋势。2016 届毕业生的平均月收入（2621 元）比 2014 届（2558 元）增长 63 元。

2016 届毕业生转正后的目前税前月均收入为 2621 元/月，主要集中在 2001-3000 元/月和 2000 元/月及其以下的区间内。

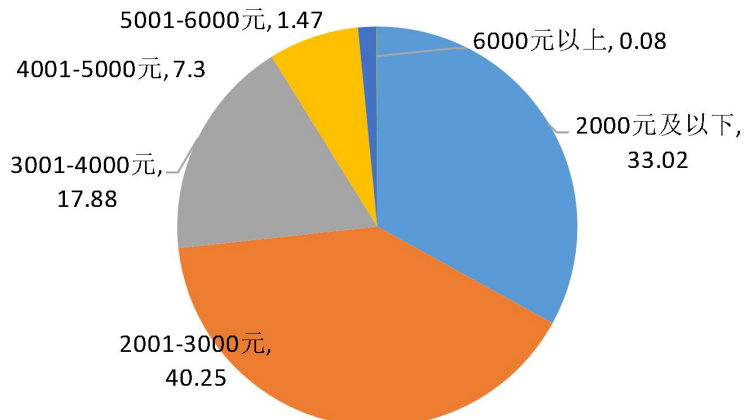


图 1.10 2016 届毕业生半年后薪资水平

数据来源：枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告。

1.7 毕业生专业相关度

2016 届毕业生 91.17%的目前所从事的工作岗位与所学专业对口，其中很对口所占的比例为 47.23%，比较对口所占的比例为 28.60%，一般所占的比例为 15.77%。而比较不对口和很不对口所占的比例较低。

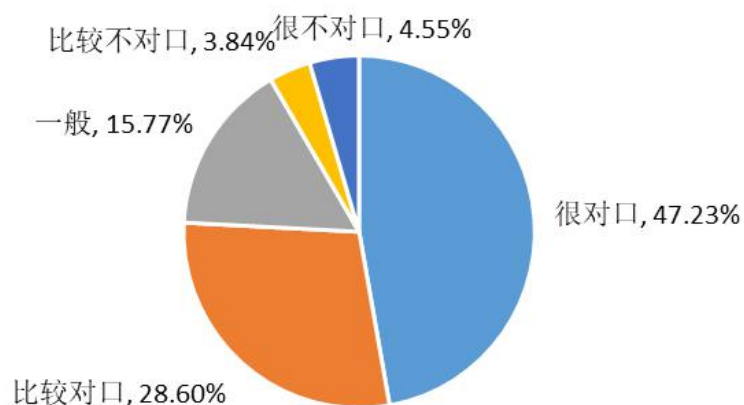


图 1.11 2016 届毕业生专业对口率

数据来源：枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告。

1.8 毕业生对母校满意度和雇主满意度

1.8.1 母校满意度

根据就业跟踪调查，有 98.9%的 2016 届毕业生对母校总体上感“很满意”、“比较满意”“一般”。

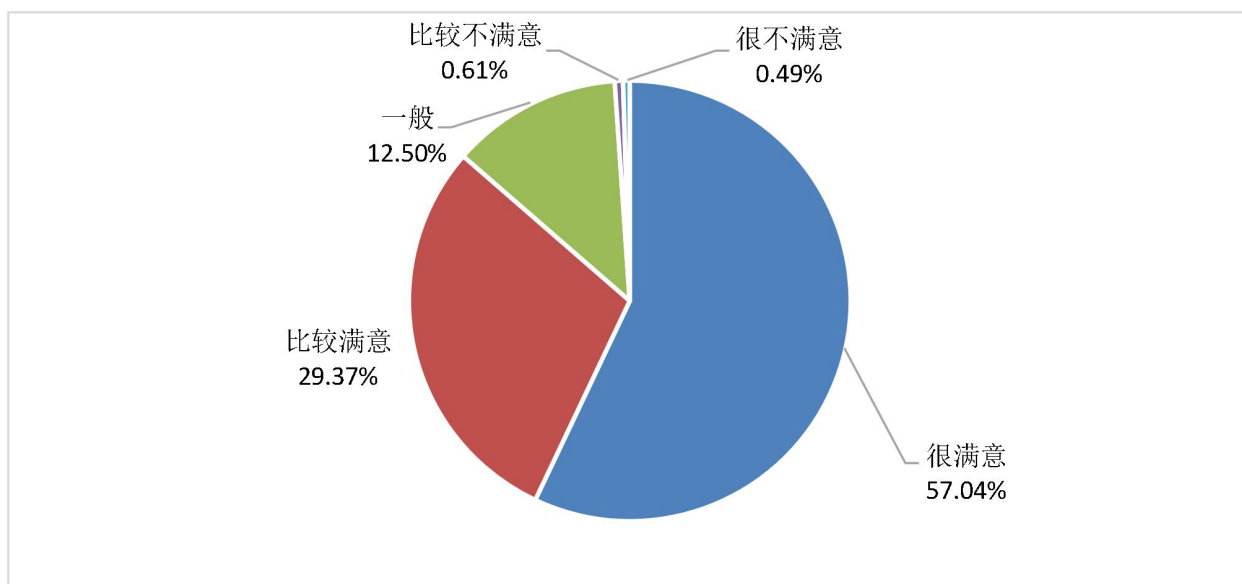


图 1.12 母校满意度

数据来源：枣庄科技职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告

1.8.2 用人单位满意度

根据就业跟踪调查，有 47.03%的用人单位对本院毕业生在单位里的表现表示“满意、基本满意”。

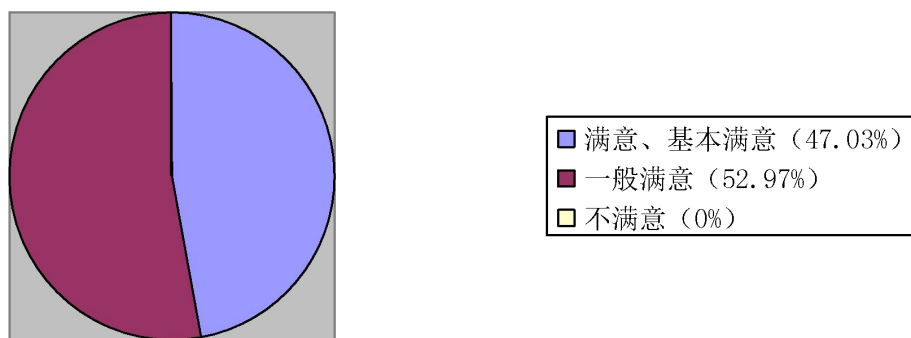


图 1.13 用人单位满意度

数据来源：枣庄科技职业学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据

1.9 升学

2017 届毕业生有 23 人升入本科高校继续就读，总录取率为 0.94%，报考升学率为 8.36%。

表 1.5 2017 届毕业生专升本录取名单

姓名	录取专业	录取学校
车斌斌	机械设计制造及其自动化	济南大学泉城学院
张哲	机械设计制造及其自动化	济南大学泉城学院
宁方建	机械设计制造及其自动化	青岛农业大学海都学院
张强	工程管理	青岛理工大学琴岛学院
赵智敏	工程管理	青岛理工大学琴岛学院
王岩	工程管理	烟台大学文经学院
霍庆	机械设计制造及其自动化	烟台大学文经学院
韩成强	土木工程	山东交通学院
公祥重	土木工程	山东交通学院
梁文远	土木工程	山东交通学院
生翔文	视觉传达设计	菏泽学院
潘政华	土木工程	临沂大学
杨宇	土木工程	临沂大学
朱利斐	土木工程	滨州学院
甄冉冉	护理学	德州学院
陈梦琪	康复治疗学	济宁医学院

姓名	录取专业	录取学校
闫珊	护理学	济宁医学院
孟麟	护理学	山东中医药大学
梁瑞婷	护理学	山东中医药大学
胡晓曼	护理学	滨州医学院
邵文华	护理学	滨州医学院
宁晶	药学	滨州医学院
杨冬晴	康复治疗学	泰山医学院

1.10 职业资格证书获取比例

学院目前有职业技能鉴定机构 7 个，鉴定工种 23 个，其中高级工种 16 个，中级工种 1 个，无等级工种 6 个。2016-2017 学年度社会人员鉴定 921 人次，在校生鉴定 2356 人次。2017 年应届毕业生获证率 94.41%。

表 1.6 2017 年应届毕业生获证一览表

专业方向名称（全称）	毕业生 总数 （人）	2017 年应届毕业生在校期间获取的符合专业面向 职业资格证书情况						获得证 书率 （%）
		获得证书的毕业生						
		中级		高级		无等级		
		人数 （人）	比例 （%）	人数 （人）	比例 （%）	人数 （人）	比例 （%）	
	2451	221	9.02	322	13.14	1,771	72.26	94.41
机械设计与制造	26	0	0.00	25	96.15	0	0.00	96.15
机械设计与制造_五年一贯制	3	3	100.00	3	100.00	0	0.00	100.00
数控技术	30	4	13.33	27	90.00	0	0.00	100.00
数控技术_五年一贯制	6	4	66.67	6	100.00	0	0.00	100.00
模具设计与制造	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	100.00
汽车检测与维修技术	26	0	0.00	25	96.15	0	0.00	96.15
汽车检测与维修技术_五年一 贯制	5	3	60.00	5	100.00	0	0.00	100.00
煤矿开采技术	7	5	71.43	0	0.00	0	0.00	71.43
矿山机电技术	2	0	0.00	1	50.00	0	0.00	50.00
机电一体化技术	66	22	33.33	66	100.00	0	0.00	100.00
机电一体化技术_三二连读	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00

专业方向名称（全称）	毕业生 总数 （人）	2017 年应届毕业生在校期间获取的符合专业面向 职业资格证书情况						获得证 书率 （%）
		获得证书的毕业生						
		中级		高级		无等级		
		人数 （人）	比例 （%）	人数 （人）	比例 （%）	人数 （人）	比例 （%）	
机电一体化技术_五年一贯制	35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
电气自动化技术	17	5	29.41	17	100.00	0	0.00	100.00
电气自动化技术_五年一贯制	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	100.00
电子信息工程技术	8	0	0.00	8	100.00	0	0.00	100.00
计算机应用技术	60	0	0.00	60	100.00	0	0.00	100.00
计算机应用技术_五年一贯制	9	0	0.00	9	100.00	0	0.00	100.00
数字媒体应用技术	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	100.00
物流管理	23	0	0.00	23	100.00	0	0.00	100.00
艺术设计	14	0	0.00	14	100.00	0	0.00	100.00
工程测量技术	51	0	0.00	25	49.02	26	50.98	100.00
工程测量技术_五年一贯制	8	0	0.00	0	0.00	8	100.00	100.00
建筑装饰工程技术	17	0	0.00	0	0.00	17	100.00	100.00
建筑工程技术	102	0	0.00	0	0.00	102	100.00	100.00
建筑工程技术_五年一贯制	12	0	0.00	0	0.00	12	100.00	100.00
建设工程管理	11	0	0.00	0	0.00	11	100.00	100.00
工程造价	53	0	0.00	0	0.00	53	100.00	100.00
会计	90	0	0.00	0	0.00	90	100.00	100.00
会计_五年一贯制	18	0	0.00	0	0.00	18	100.00	100.00
药品经营与管理	11	11	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
护理	1,302	0	0.00	0	0.00	1,224	94.01	94.00
护理_三二连读	142	0	0.00	0	0.00	93	65.49	65.49
助产	120	0	0.00	0	0.00	113	94.17	94.17
助产_三二连读	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00	100.00
药学	74	74	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
药学_三二连读	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
口腔医学技术	50	50	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
康复治疗技术	31	31	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00

1.11 学生技能大赛、创新获奖情况

2016-2017 学年度本院学生在国家级、省部级各类竞赛中共获奖 88 项，比上一学年减少 23 项，但在获奖层次和质量上比往年均有较大提高，尤其是在国赛有重大历史性突破。

表 1.7 2016-2017 学年各级各类技能竞赛统计表

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用大赛团体项目	三等奖 1 个
	首届全国建设类院校施工技术应用技能大赛团体项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛团体赛项目	三等奖 1 个
	2016 年全国机械行业高等职业院校“汽车检测与维修”技能大赛	三等奖 2 个
	2016 年全国机械行业高等职业院校“汽车销售”技能大赛	三等奖 2 个
	全国应用型人才综合技能大赛	二等奖 2 个，三等奖 1 个
	第十届“高教杯”全国大学生绘图大赛	一等奖 2 个，二等奖 5 个
	2017 年全国职业院校技能大赛煤矿瓦斯检查（煤矿安全）	一等奖 1 个，二等奖 2 个
	第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛施工图绘制项目	二等奖 2 个
	第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛清单编制项目	特等奖 1 个，一等奖 3 个，二等奖 2 个
	首届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖 3 个
	2016 年全国职业院校物联网文化创意大赛	二等奖 1 个，三等奖一个
	全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛工作流程优化竞赛	三等奖 1 个
	全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛创业计划实施竞赛	三等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛静脉输液项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛心肺复苏项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛气管切开护理项目	三等奖 1 个
	2017 年全国卫生职业院校口腔技能大赛	三等奖 2 个
省 部 级	2017 山东省机电产品创新竞赛	二等奖 2 个，三等奖 3 个
	第七届“华东区”大学生 CAD 应用技能竞赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能大赛工程测量项目	一等奖 1 个，三等奖 2 个
	山东省“智筑侠”杯建筑类微设计（微视频专题）大赛总决赛	三等奖 1 个，优胜奖 2 个
	第九届山东省大学生科技节建筑 BIM 信息化应用创新技能大赛	三等奖 2 个
	第九届山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛	二等奖 1 个
	全国大学生电子设计竞赛（山东赛区）	三等奖 1 个
	山东省物联网创新应用大赛	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能高职组计算机网络应用	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能高职组导游服务项目	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能高职组移动互联技术应用项目	三等奖 1 个
	“新华三杯”2017 年全国大学生 IT 技术大赛（山东赛区）	二等奖 2 个，三等奖 5 个
	第八届山东省大学生数学竞赛	一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 7 个
	2017 “万腾杯”山东省物联网创新应用大赛——云与大数据应用技能 大赛	三等奖 4 个

案例 1 煤矿瓦斯检查赛项获全国职业院校技能大赛一等奖

2017 年 6 月 14 号至 16 号，全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）暨第五届全国煤炭职业院校技能大赛在重庆市重庆工程职业技术学院隆重举行。电气工程系选派三名选手庄慧治、周新宇、葛志浩代表山东省参加国赛高职组煤矿瓦斯检查（煤矿安全）赛项，经过激烈角逐，学院选手凭借扎实的专业知识、过硬的基本功，熟练精湛的技能，沉着稳健的心理素质，披荆斩棘，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项，取得历史性突破。



案例 2 测绘测量项目比赛获全省职业院校技能大赛一等奖

2016 年 10 月 22 日至 23 日，由山东省教育厅、财政厅、农业厅、经济和信息化委员会、人力资源社会保障厅主办的 2016 年山东省职业院校技能大赛高职组测绘测量项目比赛在山东水利职业学院举行，我院建筑工程系学生陈阳、田峰、胡海心、孙聪聪组成的学院代表队不负众望，经过理论考核、导线测量、工程施工放样三个环节的激烈角逐，最终获得了团体一等奖的好成绩。



1.12 学生活动

枣庄科技职业学院学生社团联合会现拥有社团 73 个，其中，院级学生社团有 6 个。会员注册人数 6527 人次，社团分为文化艺术类、科技学术类、体育竞技类、理论学习类、实践服务类专业类等六大类。在学院团委的领导下，围绕全院工作的具体安排，以“服务学生、创新发展”为核心，以满足广大会员爱好为目标，以保证广大会员权益为目的，以开展社团会员为手段，以社团稳定发展为基础，广泛开展丰富多彩、健康向上的学术、文化、体育、实践及公益活动，满足学生的精神文化需求，服务校园文化建设，培育和践行社会主义核心价值观。

表 1.8 学生活动一览表

2016 年 9 月	1. “迎中秋·庆国庆”第十届大学生科技文化艺术节开幕式暨迎新晚会
	2. “争奇斗艳·百团大战”——校园社团成果展暨社团纳新
2016 年 10 月	1. 枣庄高校校际羽毛球友谊赛
2016 年 11 月	1. 大学生主题演讲比赛
	2. “崇尚节约·提倡环保”——校园环保文化艺术节暨环保时装秀
	3. “校园好声音”——歌手选拔赛
2016 年 12 月	1. 第二届校园中华优秀传统文化达人挑战赛
	2. 第三届汉字听写大赛
	3. “青巢出动”——志愿者在行动志愿服务活动
	4. “浪漫圣诞·快乐新年”迎新年主题联欢活动
2017 年 3 月	1. “接过雷锋的枪”——雷锋活动月系列活动
2017 年 4 月	1. 校园歌手演唱会
	2. “校园金话筒”——校园主持人大赛
	3. 校园曲艺大赛

2017 年 5 月	1. 5.12 国际护士节暨授帽传光仪式
	2. “挑战杯”校园大学生篮球联赛
	3. “缤纷校园·魅力无限”——第二届社团活动月系列活动
	4. “呵护心灵·关爱成长”校园心理健康节
	5. 第十届大学生辩论赛
	6. 第九届校园吉尼斯挑战赛
2017 年 6 月	1. 大学生社会实践出征仪式
2017 年 7 月	1. 第十届大学生科技文化艺术节闭幕式暨颁奖晚会

1.13 学生服务

1.13.1 入学教育

本学年面向新生的入学教育共计 153 学时，包括军事训练、专业教育、心理健康教育、国防与消防安全教育、应急救护培训、行为养成教育、职业生涯规划等多项内容，采用户外训练、讲座、校园参观相结合的授课方式。



表 1.9 2016-2017 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	军事训练	105	训练
2	专业教育	6	讲座、车间参观
3	心理健康教育	6	讲座
4	户外拓展训练	6	户外拉练
5	职业生涯规划教育	6	讲座
6	国防与消防安全教育	6	报告、演练

序号	项目内容	学时安排	授课方式
7	行为养成教育	6	报告
8	学籍管理与纪律教育	6	讲座
9	应急救护培训	6	讲座

1.13.2 学生资助

全院共资助家庭经济困难学生 6478 人次，资金总额 1011 万元。所涉及的资助项目中，约 90.26%的资助来自政府资助（包括生源地助学贷款），约 9.1%来自学校自设的奖助学金，0.6%来自社会资助。



新生绿色通道



资助政策咨询

表 1.10 2016-2017 学年资助数据汇总

资助类别	项目名称	资助学生人数 (次)	资助金额(万元)
政府资助类	国家奖学金	4	3.20
	省政府奖学金	5	3.00
	国家励志奖学金	226	113.00
	省政府励志奖学金	43	21.50
	国家助学金	1,042	312.60
	特困家庭高校毕业生求职补贴	165	10.38
	退役士兵学费资助	3	1.38
	应征入伍学费补偿	30	27.46
	建档立卡学费减免	59	27.05
	生源地助学贷款	571	392.96

资助类别	项目名称	资助学生人数 (次)	资助金额(万元)
小计:		2,148	912.53
学校资助类	学院奖学金	3672	56.87
学校资助类	学院助学金	304	15.20
	特困学生学费减免	42	10.00
	勤工助学	62	10.00
小计:		4080	92.07
社会捐助类	特困学生家庭走访	40	4.00
	路费补助	210	2.50
小计:		250	6.5
合计:		6,478	1,011

1.14 学生可持续发展能力与综合素质

学生积极参加体育比赛，为本地开展文化演出，提供各类社区服务及其他志愿者服务。



表 1.11 2016-2017 学年文化演出、体育比赛等活动一览表

序号	时间	活动内容
1	2016 年 9 月	第十届大学生科技文化艺术节开幕式暨迎新晚会隆重举行
2	2016 年 9 月	学生社团成果展暨社团纳新活动圆满落幕
3	2016 年 10 月	修身立志 圆梦中华 我院学子参加“中华学子朝圣行”活动
4	2016 年 11 月	学院国旗仪仗队会操表演暨总结表彰大会顺利举行
5	2016 年 11 月	高雅艺术进校园活动顺利在我院举行
6	2016 年 12 月	“践行核心价值观 争做美德大学生”演讲比赛
7	2016 年 12 月	学院获枣庄高校大学生核心价值观联棋团体第一名
8	2017 年 3 月	学院国旗仪仗队赴武警三中队参观学习
9	2017 年 4 月	参观红色教育基地 接受革命精神洗礼
10	2017 年 5 月	学院学子参加滕州市第十届青年登山节取得佳绩
11	2017 年 6 月	学院学生获山东省经典美文诵读大赛二等奖
12	2017 年 6 月	举办第七届校园曲艺大赛

表 1.12 2016-2017 学年志愿者服务情况一览表

时间	地点	活动内容
2016 年 9 月	滕州五大交通要道	文明交通伴我行
2016 年 9 月	枣庄科技职业学院	校园结核防治宣传
2016 年 10 月	北辛社区	关爱你我他-义诊\义务维修服务
2016 年 11 月	荆河社区	关爱你我他-义诊\义务维修服务
2016 年 11 月	滕州市	共享单车保洁服务
2016 年 11 月	滕州市塔寺路与学院路交界处	关爱生命，文明出行
2016 年 12 月	滕州市各大医院、敬老院、留守儿童校以及重要路口	青“巢”出动
2016 年 12 月	枣庄科技职业学院	相“青”相爱晚会
2017 年 3 月	滕州市	社会共同努力，消除结核危害
2017 年 4 月	枣庄科技职业学院	雷锋超市启动
2017 年 4 月	滕州市	献血献爱心 血浓情更浓
2017 年 5 月	滕州市各大医院	5.12 国际护士节
2017 年 5 月	枣庄科技职业学院	绿色离校，绿色感恩
2017 年 5 月	北辛敬老院	庆端午 齐敬老

时间	地点	活动内容
2017 年 6 月	滕州市	“青”心“协”手，绘梦童年
2017 年 6 月	滕州市北辛敬老院	“粽”情敬老
2017 年 6 月	学院	世界献血日
2017 年 7 月	滕州市	暑期社会实践——“三下乡”

1.15 学生体质

学院坚持以学生健康体测为体育工作中轴线、改革学院体育工作机制，充分保证体育课和学生体育活动时间，加强体育设施投入，以体测达标带动学生体育锻炼，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。

2014 年以来，在校时间学生参测均次 1.83 次，体测成绩平均提高 3.57 分，BMI 指数降低 1.12。在 2016 年学生体测省检中，学生平均分 71.6，在抽检 17 所高职院校中排名第二。学生在力量素质方面差距大，学生引体向上测试完成度为 84.3%，及格率 58.9%。

表 1.13 近三年学生体测成绩

年份	人数	平均分	不及格率	及格率	良好率	优秀率
2014	3850	73.95	13.9%	69.8%	14.17%	2.13%
2015	4627	75.86	7.6%	76.2%	13.56%	2.64%
2016	5345	75.38	7.1%	78.6%	12.1%	2.2%

在体测工作的引领下，学院体育教学工作明显提升，学生体质持平或略有提高，锻炼氛围趋于浓厚，参与长跑、足球等体能要求项目的人数增幅显著。

第二部分

学校教学



2.1 专业设置

2016-2017 学年我院开设 10 个专业大类，共 38 个专业。在校生规模最大的三个专业大类依次为医药卫生（63.28%）、装备制造（10.54%）、土木建筑（10.04%）。

围绕枣庄、滕州重点发展的新兴产业、支柱产业和特色产业，学院构建了以装备制造、土木建筑、医药卫生、资源环境与安全、电子信息 5 个专业群为核心的专业布局。专业设置覆盖了鲁南地区经济发展支柱产业和社会发展的大部分领域，专业结构基本合理。

表 2.1 2016-2017 学年各主要专业大类规模及与产业结构匹配情况

大类代码	大类名称	专业数量(个)	在校生数(人)	占在校生总数的比例(%)	面向产业
52	资源环境与安全	6	150	1.87	煤矿开采
54	土木建筑	5	806	10.04	建筑
56	装备制造	8	846	10.54	装备制造、模具
61	电子信息	5	340	4.24	电子电器、信息技术
63	财经商贸	4	556	6.93	现代商贸
62	医药卫生	6	5080	63.28	医疗卫生、保健

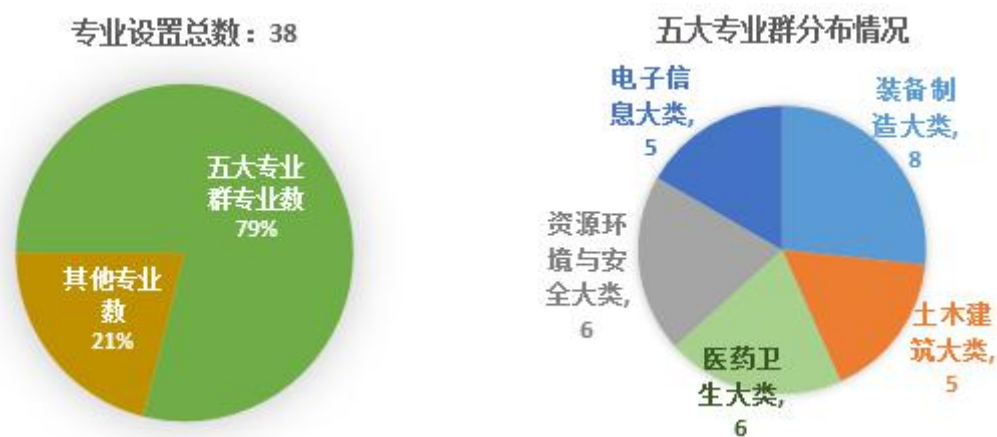


图 2.1 2016-2017 学年专业设置情况

根据构建现代职业教育体系的要求，结合适应地方经济社会发展需要，满足人民群众多样化职业教育需求，学院现有中高职衔接培养五年制专业 12 个，专本贯通培养专业 2 个，成人非全日制教育专业 11 个，企校共建专科专业 2 个。

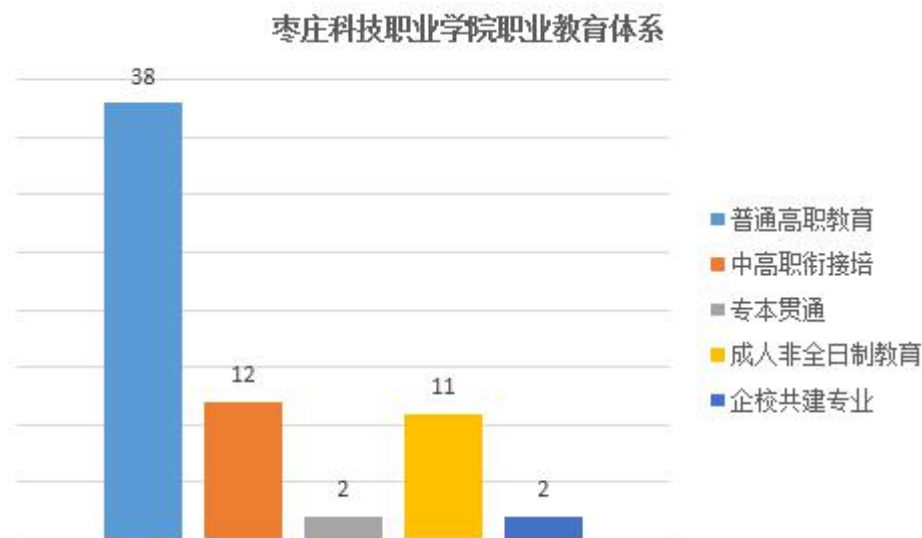


图 2.2 构建现代职业教育体系专业设置情况

2016 年我院申报建筑设计专业获得批准。2017 年申报中医学专业，目前已上报至教育部，学院专业设置总数将达到 40 个。

2.2 产教融合

2016-2017 学年度，学院校企合作工作继续推向深入。产学合作企业增加到 106 家，其中紧密合作型企业 78 家，校外实习基地 90 个。产学合作关键数据基本稳定，部分指标有所增长。

表 2.2 枣庄科技职业学院 2015-2017 年产教合作数据简表

关键数据	2017	2016	2015
产学合作企业总数（个）	107	102	102
订单培养数（人）	282	175	159
支持兼职教师数	246	123	161
接受顶岗实习学生数人数和比例	2227（90.86%）	2343（97.10%）	1380（90.85%）
对学校捐赠设备总值（万元）	0	0	0
对学校捐赠设备总值（万元）	43.5	43.5	43.5
接受毕业生就业人数和比例	487（19.87%）	777（32.20%）	426（28.04%）
学校为企业技术服务年收入（万元）	20	4	22
学校为企业培训员工数（人）	460	210	3166

备注：近三年毕业生数分别为：1519、2413、2451（人）

2.2.1 产学合作企业

产学合作企业数量稳中有升，学院各专业校企合作基本处于稳定状态。新增 5 家合作单位，合作领域覆盖科研和社会服务、订单培养和医院顶岗实习。其中：与“山东栋梁科技有限公司”合作共建“工业机器人班”、与“上海交大国家健康产业研究院”合作成立“运动康复与健康研究所”、与“山东十方机电公司”合作开展产品研发、人才培养合作。

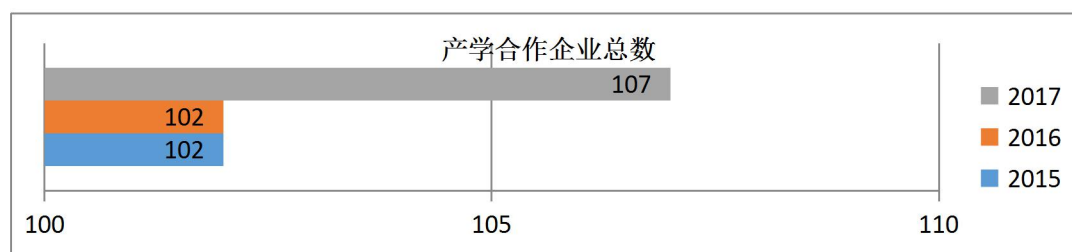


图 2.3 产学合作企业总数

2.2.2 订单培养

订单培养人数逐年递增，订单班培养质量得到企业认可。

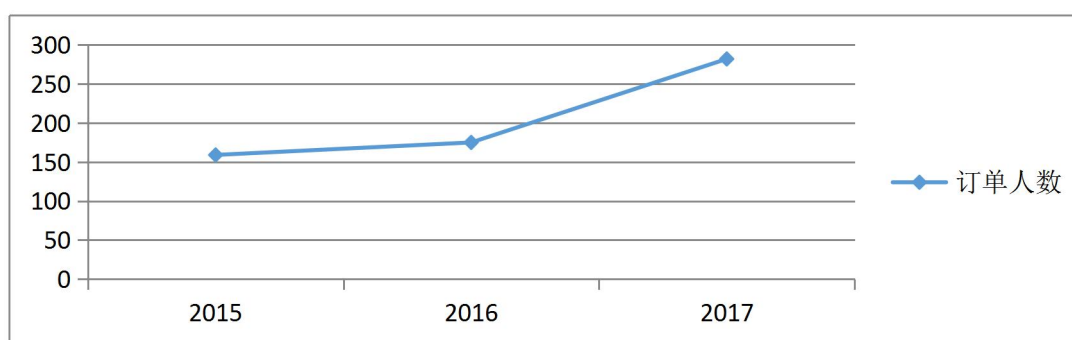


图 2.4 订单培养趋势图

2.2.3 顶岗实习与合作就业

随着学院招生数量的增加，顶岗实习人数基本保持平稳。同时，相对 2016 届毕业生，2017 届毕业生顶岗实习比例同比降低了 6.24%，就业比例同比降低 12.33%，主要是区域经济中中小企业经济下滑压力大，结构调整和转型升级缓慢，造成用工需求下滑。

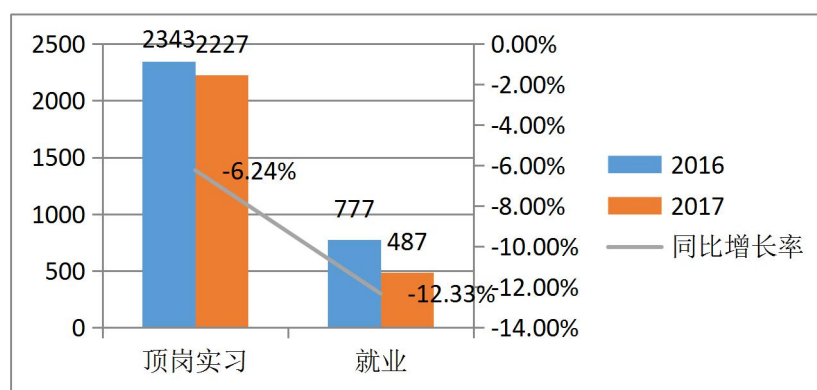


图 2.5 顶岗实习与合作企业情况

2.2.4 员工培训和技术服务

近三年，员工培训人次和技术服务收入均保持在较低水平，有待进一步拓展。

案例 3 校际联合，助力科研和社会服务能力提升

为弥补市场上康复医疗设备紧缺、科技含量低的短板，积极响应“健康中国”和“健康山东”战略，2017年2月27日，学院和上海交通大学国家健康产业研究院合作共建，在我院挂牌成立运动康复与健康研究所。研究所的成立，加强了我院与兄弟院所的合作交流和协同创新，为医药卫生相关企业的技术进步，尤其是在康复医疗设备研发领域注入了新鲜血液。



案例 4 多方合作，共同打造装配式建筑人才培养体系

“装配式建筑，像造汽车一样造房子”已成为建筑行业的热议词，随着装配式建筑相关政策的逐步落地，装配式建筑技术人才的市场需求急剧增大。2017年，山东省建筑产业现代化教育联盟在我院召开会议，成立山东省装配式建筑教育联盟，联盟内各高校纷纷开展校企合作，加大人才培养力度。学院于2016年就开设了装配式建筑方向的校企合作班，将装配式建筑的相关课程融入了建筑工程技术、工程造价、建设工程管理等专业人才培养方案中，成立了专门培养装配式建筑方向人才的“鲁班学院”，为深化校企合作体制机制建设、探索产学研深度融合途径做出有益尝试。



2.3 专业建设

学院按照“贴近市场设专业，校企合作建专业，特色培植强专业”的思路积极推进专业建设，加强优势特色建设。目前山东省特色专业建设点4个，分别是服务于“中国中小机床之都——滕州”的机械设计与制造专业（山东省企校共建专业）和电气自动化技术专业，服务于“中国建筑之乡——滕州”的建筑工程技术专业，服务于“山东第一人口大县——滕州”和周边城市的药学专业。2014年立项建设第一批省级品牌专业群——以建筑工程技术专业为龙头的土木建筑工程专业群；2017年立项建设第二批省级品牌专业群——以护理专业为龙头的医药护养专业群。

学院服务于区域社会发展和战略性新兴产业，重点建设了护理和计算机应用技术专业；服务于山东省最重要的煤炭能源基地，重点建设了煤矿开采技术、矿山机电、矿井通风与安全等省内优势专业。

表 2.3 特色和重点专业一览表

专业名称	专业级别	
建筑工程技术	2011 省级特色	2015 年贯通本科专业 2014 省级品牌专业群龙头专业
工程造价		2014 省级品牌专业群建设专业
建筑工程管理		2014 省级品牌专业群建设专业
建筑装饰工程技术		2014 省级品牌专业群建设专业
护理	2009 校级特色	2017 省级品牌专业群龙头专业
药学	2012 省级特色	2017 省级品牌专业群建设专业
助产		2017 省级品牌专业群建设专业
康复治疗技术		2017 省级品牌专业群建设专业
老年服务与管理		2017 省级品牌专业群建设专业
机械设计与制造	2010 省级特色	2016 年贯通本科专业 2012 省级企校共建专业
电气自动化技术	2013 省级特色	
计算机应用技术	2009 校级重点	

2.4 课程建设

学院在课程建设方面实行“点面结合”，既重视创建各级精品课程，更重视学院课程体系的全面优化。目前学院共有省级精品课程20门，院级精品课程19门，院级优质课程63门。

2017年，积极开展精品资源共享课程建设和申报工作，5门课程获山东省职业教育精品

资源共享课程立项。

表 2.4 2017 年立项建设的省级精品资源共享课

序号	所在系	课程名称	负责人
1	信息工程系	计算机文化基础	陈克坦
2	医学技术系	儿科护理技术	詹鑫
3	建筑工程系	建筑工程安全管理	王光炎
4	建筑工程系	出纳业务操作	陈光圆
5	电气工程系	机床电气控制线路安装与维修	邓祥周

案例 5 建筑装饰工程技术专业基于微信平台的课程开发

建筑装饰工程技术专业参与课题“基于移动互联微信公众平台的课程开发及应用研究”，通过微信公众平台根据建设内容搭建了“一个平台、三大模块、十二个服务项目”的总体框架。以工作任务为载体，按照 8 个知识领域和 12 个技能领域，形成具有可操作性的 28 个知识单元和 46 个技能单元，细分成 98 个知识点和 98 个技能点，按照建筑装饰项目工程的工作过程和工作情境设计，形成围绕工作任务的新型教学项目。融入行业要素，参照相关的职业资格标准，对应职业岗位能力和工作任务，具备了 18 个核心知识单元和 29 个核心技能单元教学标准，明确单元项目的教学目标、学习内容、教学方法，构建高职院校建筑装饰工程技术专业移动互联微信公众平台。

在现有数字教学资源整合、优化的基础上，针对移动学习特点，增加学习过程跟踪、学习资源推送、横向答疑、学习评价等功能，基于微信公众平台的功能，开发适应移动学习需求的移动终端系统。最终构建一个泛在、强交互、重体验的移动学习环境。



图表二维码识别



图表界面内容



图 2.6 建筑装饰工程技术专业课程内容体系

2.5 创新、创业教育

我院将创新创业教育列入教学计划，开设全校创新创业公共课《大学生职业发展与创业指导》。学院出台政策对大学生自主创业项目给予资金、技术、智力等方面的扶持，引入 KAB 创业培训。2017 年我院创新创业学院联合山东科苑创新创业服务有限公司，举办了两期创新创业训练营。通过培训，一些大学生已经迈向了创业征途。积极创造条件，争取资源，同步开展大学生创业实训。在山东省 2017 年黄炎培职业教育奖创新创业大赛中，我院参赛选手发挥出色，荣获团体二等奖，学院荣获优秀组织奖。

为了解决学生在就业定位和未来发展等方面普遍存在的盲目问题，引导学生解决好职业生涯中的“四定”——定向、定点、定位、定心，尽早确定自己的职业目标，选择自己职业发展的地域范围，把握自己的职业定位，保持平稳和正常的心态，按照自己的目标和理想有条不紊、循序渐进地努力，有针对性地对高职生进行了职业生涯规划教育，开设了就业创业必修课，年内分别为学生进行了“大学生就业创业”“创业讲座”“新时期的大学生创业”等就业创业指导讲座。通过教育使学生明白了自己想做什么、能做什么，制订了自己的目标和规划，促进了学生的成长、成才与成功。

案例 6 学院首期大学生创新创业训练营开营



6月14日下午，学院首期大学生创新创业训练营在我院创新创业学院创业孵化基地开营。学院党委副书记、院长谷道宗，党委委员、副院长韩业河，党委委员、招生就业处处长韦统友，山东科苑创新创业服务有限公司总经理王立杰、山东科苑创新创业服务有限公司创业训练导师王艳芳等专家领导和首期大学生创新创业训练营40名营员共同参加了开营仪式。

此次训练营为期5天，分为团队建设、创业意识与创新思维、创业基本技能、市场调研与论证、市场实战和计划书撰写与项目路演六大模块，六大模块循序渐进，紧密结合，同时又相互论证与检验，使人才培养与实践结合、与企业结合、与市场结合，从市场需求思考，培养学生的基本创新创业能力。

案例 7 学院获山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛二等奖



由中华职业教育社、省教育厅、省人社厅联合举办的山东省 2017 年黄炎培职业教育奖创新创业大赛，于 9 月 23 日至 25 日在山东传媒职业学院举办，我院参赛选手发挥出色，荣获团体二等奖，学院荣获优秀组织奖。

建筑工程系 2016 级工程造价专业杜士敬、周玥、高帅和建筑工程技术专业学生薛秀帅、颜鑫磊等五名同学以生活学习中碰到的实际问题出发，提出设想、市场调查、数据分析，设计了大学生尤易购项目，赛前赵乾、吴洪波两位指导老师仔细研究大赛方案、细心指导、精心准备，比赛中沉着冷静，思路清晰，表达得体，获得评委的一致好评。

2.6 信息化教学资源建设

我院高度重视教学信息化建设。

2017 年，我院医学技术系娄淑哲、张爱琴、孙艳团队作品《呵护脆弱的肩膀__肩周炎的成因与保健》在全国职业院校信息化教学大赛“信息化教学设计”赛项比赛中获二等奖。刘力媛、周启芬、蔡强团队作品《C6136 溜板箱传动轴的尺寸测量》获山东省信息化实训教学比赛二等奖；李艳、冯涛、刘大朋团队作品《从心呵护-心电图检查》获山东省信息化教学设计比赛三等奖；张燕、杨朝全、张海英团队作品《空气流量传感器故障诊断》获山东省信息化信息化课堂教学比赛三等奖。

在第四届山东省高校青年教师教学竞赛中，我院教师刘力媛获得三等奖。

在中国建设教育协会主办的第三届全国建筑类院校数字化微课大赛中王艳老师在高职组数字化微课比赛单个作品项目中荣获一等奖，学院荣获“智慧校园奖”。



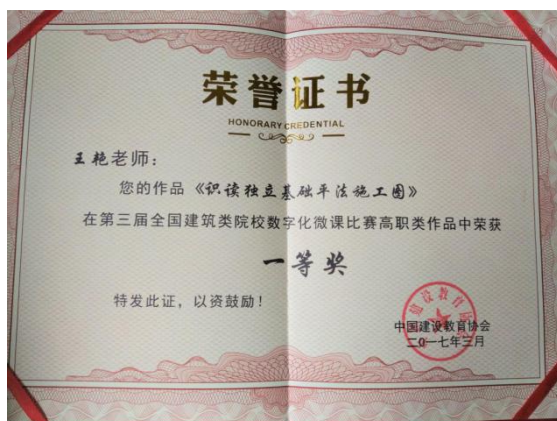


表 2.5 近年参加省级以上教学竞赛获奖情况一览表

年度	获奖项目	获奖名单	作品名称	系别	备注
2013	首届全国 高校(高 职高专) 微课教学 比赛	全国优秀奖 山东省一等奖	朱溢楠	建筑工程系	学院获山 东省优秀 组织奖
		全国优秀奖 山东省一等奖	刘大朋	医学技术系	
		全国优秀奖 山东省一等奖	郑文梅	建筑工程系	
		山东省二等奖	王娟	医学技术系	
		山东省二等奖	洪伟	建筑工程系	
		山东省二等奖	杨朝全	机械工程系	
		山东省三等奖	于蕾	医学技术系	
		山东省三等奖	褚娟娟	建筑工程系	
	2013 年全 国职业院 校信息化 教学大赛	山东省三等奖	王光炎、杨潇翔、 颜道淦、魏传志、 郑成龙	建筑工程系	多媒体教 学软件比 赛
2014	2014 年全 国职业院 校信息化 教学大赛	全国三等奖 山东省二等奖	张雪莲 陈凡臣	建筑工程系	信息化教 学设计
		山东省三等奖	孔晓萌 褚娟娟 仇大未 郑文梅 姚洪文	建筑工程系	网络课程 比赛
	第二届全国 高校 (高职高 专)微课	全国三等奖 山东省一等奖	陈光圆	建筑工程系	学院获全 国优秀组 织奖、山东 省优秀组
		全国优秀奖 山东省一等奖	洪伟		

年度	获奖项目		获奖名单	作品名称	系别	备注
	教学比赛	全国优秀奖 山东省一等奖	褚娟娟	底层平面图的识读	建筑工程系	织奖
		山东省二等奖	屈东坡	三极管基本放大电路非线性失真分析	电气工程系	
		山东省二等奖	詹鑫	婴儿抚触	医学技术系	
		山东省二等奖	郑文梅	施工现场四口安全防护	建筑工程系	
		山东省三等奖	闫冬	如何判断铰链四杆机构的类型	机械工程系	
		山东省三等奖	张燕	转向灯不亮故障检修	机械工程系	
2015	2015 年全国职业院校信息化教学大赛	全国一等奖 山东省一等奖	张利 邓祥周 胡修玉	PLC 控制电动机启动电路的组装与调试	电气工程系	信息化实训教学
		山东省一等奖	刘大朋 张广鹏 牛雯铃	心肺复苏	医学技术系	信息化实训教学
		山东省二等奖	张凯 陈光圆 唐湘梅	组合体三视图的画法	建筑工程系	信息化课堂教学
	2015 年全国高校(高职高专)微课教学比赛	全国三等奖 山东省一等奖	张凯	导轨式附着升降脚手架的搭设	建筑工程系	
		山东省二等奖	庄新芝	奶瓶喂养	医学技术系	
		山东省三等奖	姜静	骨盆外测量操作技术	医学技术系	
	第二届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	陈光圆	出纳业务操作	建筑工程系	
2016	2016 年全国职业院校信息化教学大赛	山东省一等奖	孔晓萌 王光炎 鲁萌萌	水平角的测量	建筑工程系	信息化实训教学
		山东省一等奖	朱伟 于波 宋莉	简易数字电压表的装配与调试	电气工程系	信息化实训教学
		山东省一等奖	薛涛 张彬 张大伟	三相异步电动机正反转控制线路的安装与调试	电气工程系	信息化教学设计
		山东省三等奖	孙艳 战则凤 张婷	做好预防 远离贫血	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	生静 单传伟 翟祥傑	定积分在几何中的简单应用	信息工程系	信息化教学设计

年度	获奖项目		获奖名单	作品名称	系别	备注
		山东省二等奖	刘大朋 毛静 姜静	电除颤	医学技术系	信息化课堂教学
		山东省二等奖	褚娟娟 张凯 唐湘梅	识读建筑标准层平面图	建筑工程系	信息化课堂教学
		山东省三等奖	梦飞 雷利香 马春霞	Unit 8 help yourself, please	信息工程系	信息化课堂教学
		山东省三等奖	张燕 杨涛涛 蔡强	汽车售后服务中的望闻问切---进气流量信号不良故障诊断	机械工程系	信息化课堂教学
	第三届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	褚娟娟	识读建筑一层平面图	建筑工程系	
2017	2017 年全国职业院校信息化教学大赛	全国二等奖 山东省一等奖	姜淑哲 张爱琴 孙艳	呵护脆弱的肩膀	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	李艳 冯涛 刘大朋	从心呵护——心电图检查	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	张燕 杨朝全 张海英	空气流量传感器故障诊断	建筑工程系	信息化课堂教学
		山东省二等奖	刘力媛 周启芬 蔡强	C6136 溜板箱传动轴的尺寸测量	机械工程系	信息化实训教学
	第四届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	刘力媛	液压与气压传动	机械工程系	

案例 8 建筑工程系引进“课堂派”课堂管理工具

建筑工程系教师在学院提供硬件建设的基础上,不断加强软件建设,先后引进了实践教学课程体系平台,施工仿真实训平台等教学软件,加强教师信息化教学手段的应用。教师引进了“课堂派”课堂管理工具,线上自动考勤签到,课后作业直接发布在线上网络平台推送给学生,学生在线提交作业,老师在线批阅,师生能够进行即时的线上交流。除此之外,班级公告、学生个人表现记录、在线考试、成绩汇总、课件共享等等都通过“课堂派”线上进行。



信息化教学课堂

案例 9 承建省级职业教育专业教学资源库

为深化职业教育教学改革，推动优质教学资源共建共享，顺应“互联网+”发展趋势，我院工程造价专业依托德州职业技术学院，与全省 13 所高校及 8 家企事业单位于 2017 年 1 月联合申报了《山东省首批职业教育专业教学资源库——工程造价专业教学资源库》项目，并获得批准，我院承担《招投标培训课程》模块。



山东省职业教育工程造价专业教学资源库建设子项目签约仪式

第三部分

条件保障



3.1 院校治理

积极推进综合改革，完善内部治理结构，健全以章程为统领的现代大学制度体系。坚持党委领导下的院长负责制，完善了党委会、院长办公会例会制度，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。改进并规范决策程序，完善重大事项决策机制，建立决策合法性审查机制、申诉评议机制和纠错机制，建立健全民主监督机制，保障学院科学决策、依法决策和民主决策。完善信息公开制度，加强信息公开专网建设，依法及时准确公开学校基本情况、招生就业、教育教学、科学研究、基建资产、财务收支等情况，保障了师生和社会的知情权与监督权。制定了《学院理事会章程》，调整充实理事会组成人员，切实发挥理事会的桥梁纽带作用，加强学院与社会各界的合作，积极探索社会力量深入参与学校办学的体制机制。制定《学院学术委员会章程》，成立学校学术委员会，明晰了学术权力和行政权力的关系，切实保证教授治学。同时，改革用人制度，实行人员控制总量备案制，确立了人员控制总量、岗位设置方案和教学、科研、教辅机构设置方案，积极推进绩效工资改革，探索建立科学的聘用、考核、评价和分配制度。

3.2 创新管理

教学管理融入企业文化。与天元集团、智筑侠信息科技有限公司密切合作，邀请企业专家来系授课，参与课程建设、社团建设，让学生不出校园即感受到企业文化。



“智筑侠”信息科技有限公司参与教学管理



“天元集团”专家来系授课

3.3 教师队伍建设

3.3.1 基本情况

学院共有教职工 491 人，其中专任教师 258 人，校内兼课教师 59 人。

省级教学团队 3 个，省级教学名师 2 人，1 人入选山东省职业教育青年技能名师培养计划。

3.3.2 职称结构

学院专任教师中具有专业技术职务高级职称教师 56 人，占专任教师的 21.7%。

3.3.3 学历结构

学院专任教师中具有硕士学位教师 140 人，占专任教师比例 54.3%。

3.3.4 双师结构

学院教师中具有双师素质教师 91 人，占专任教师比例 35.3%。

3.3.5 师资培训

2016-2017 学年学院组织教师参加各类培训 304 人次。

3.3.6 师资队伍建设

2016 年 12 月，学院韩玉勇老师被评为第十届山东省高等职业院校教学名师，刘大朋老师入选 2016 年山东省职业教育青年技能名师培养计划。

表 3.1 2017 年学院师资队伍梯队建设各项评选结果

序号	姓名	荣誉称号	所在部门	专业技术职务
1	张爱琴	教学名师	医学技术系	副教授
2	余利忠	专业带头人	医学技术系	副教授
3	秦 军	专业带头人	继续教育中心	教授
4	刘凤存	专业带头人	继续教育中心	副教授
5	闫 冬	中青年教学与科研骨干教师	机械工程系	讲师
6	吴 磊	中青年教学与科研骨干教师	电气工程系	讲师
7	姚洪文	中青年教学与科研骨干教师	建筑工程系	讲师
8	韩 珍	中青年教学与科研骨干教师	建筑工程系	讲师
9	詹 鑫	中青年教学与科研骨干教师	医学技术系	讲师
10	思政育人 教学团队	教学团队	继续教育中心	

案例 10 教师培训“走出去”

学院实行集中培训（学院统一组织实施培训）和自主培训（教师自主联系培训项目由学校审批后开展培训）相结合的形式，鼓励广大教职工特别是专业教师积极“走出去”，到国家级教师培训基地、示范学校、优秀企业进行专项培训、跟岗访学、顶岗实践。2017 年共组织 33 位教师赴宁波职业技术学院、青岛职业技术学院进行专项培训，43 位教师赴华东师范大学进行专业带头人、骨干教师培训，90 位教师赴南京晓庄学院进行教学改革、专业建设以及辅导员培训，35 位思政课教师赴井冈山参加暑期社会实践培训，56 位教师参加精品课程与信息化教学能力培训，55 位教师参加了专业自主培训，7 位教师参加国家级心理咨询师资格认证培训，30 位教师参加骨干教师省级培训。

通过各类培训示范引领、重点推进、以点带面的作用，学院将加快建成一支作风过硬、素质优良、师德高尚、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的干部管理队伍和“双

师型”教师队伍，为学院的改革、发展奠定坚实的人才基础。



3.4 实训条件

目前，学院建有校内实训室 107 个，其中：中央财政支持建设实训基地 2 个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地；教学科研仪器设备总数 6664 台套，设备总值 4686.75 万元；生均教科研仪器设备值 5837.35 元；教学用计算机 2280 台。本学年度，校内实训基地学生使用频率 1718700 人时，社会使用频率 20802 人时；实训室专职管理人员 33 名，兼职管理人员 87 名。校外实训基地 88 个，接待学生实习 9274 人次。

案例 11 机电实训基地新建电气装配实训室

电气装配实训室配有 YL_210_1 型电气装配实训台 20 台，配有单速、双速等三相异步电动机 60 台。实训工位 40 个，可开出实训项目 26 个。可实现三相异步电动机的启动、调速、制动及正反转运行等控制电路设计、安装与检修实训，典型生产机械控制电路装配与检修。该实训室为培养学生的电工技能、掌握电气设备与维修专业知识和技能，电气职业岗位的职业能力提供了良好的条件，主要适用于机电一体化技术、电气自动化技术、矿山机电等机电类学生电气装配实训，维修电工技能培训与鉴定。



3.5 附属医院建设

2016-2017 学年度,附属医院坚持“全心全意为师生服务”的宗旨,努力做好师生医疗保健、健康教育、传染病防控、医院运行管理、社会服务以及医学技术实训基地建设、管理和服务教学等各项工作。

服务能力进一步增强。进一步加强医院规范化建设,已接入滕州市人口健康信息平台,纳入卫生行政部门的统一、规范、严格监管;配合市医保处组织了在校学生 2017 年居民医保的参保工作;完成各项常规医疗保健、健康教育、传染病防控工作;全学年完成门诊量 10000 余人次,无医疗差错、事故、纠纷发生;认真做好传染病防控工作,对 5356 名学生进行了 PPD 试验筛查,并采取了相应的防控措施;组织了 9000 余名在校学生的预防性健康查体工作;组织了校园蚊蝇消杀等病媒生物防制工作;组织了 4000 余名高三学生的高考体检;进行了 2016 年下半年及 2017 年上半年职工和居民门诊医保慢性病鉴定工作;协助组织了 2017 年执业助理医师和乡村全科医师考试。

服务教学能力进一步增强。根据教学需要进行了实训室布局和功能调整;由专业公司对人体解剖标本进行了保养、改造;进行了中医学实验室的规范建设;通过滕州市公安局和省公安厅的审批,办理了特殊易制毒化学药品的购置资质,并完善了购置、保管、使用制度和流程,以规范、安全使用;和专业医疗废物处理公司签订了医疗、实验废弃物处置合同,实现了合法、规范、安全处置。

3.6 质量检测与评价

3.6.1 加强常规检查

认真落实《教学检查制度》,坚持开展“期初”、“期中”、“期末”三个阶段的常规教学检查,明确三个阶段教学检查的不同侧重点和具体实施细则,确保对教学工作的全过程、全方位、全天候的质量监控,全面促进教学质量的提高。

3.6.2 进行网上评教

加强课堂教学评价工作,先后进行了两次学生网上评教,及时将评教结果反馈给各系部。扩大了评教主体的覆盖面,提高了学生评教的工作效率,进一步加强了教学信息的收集和反馈,提高了教学管理效能。

表 3.2 评教情况

评教客体（教师）			评教主体参与度 ¹⁵³											
			学生			同行			校领导			社会		
参与数（人）	总数（人）	评教客体（教师）覆盖面（%）	参与数（人）	总数（人）	学生参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	同行参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	校领导参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	社会参与比例 ¹⁵⁴ （%）
492	492	100.00	7782	8028	96.94	472	491	96.13	10	10	100	202	221	91.4

3.6.3 坚持教学信息员制度

建立起了畅通的教学信息反馈渠道。通过学生对教学信息的反馈，教学管理部门和教师及时掌握教学情况，为常规教学工作的可控与在控奠定了坚实基础。

第四部分

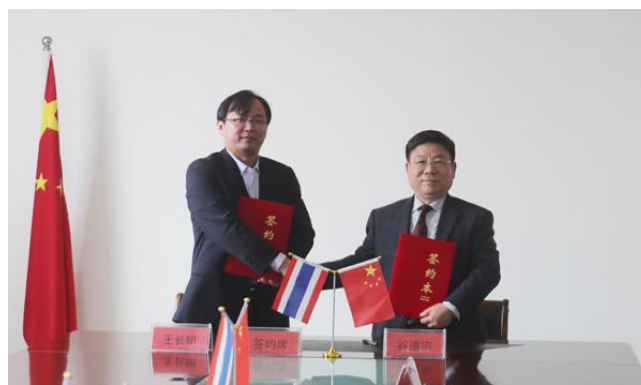
国际合作



4.1 国际合作

为促进护理专业学生就业，我院与大连雅冈国际教育学校进行合作，开展“护理专业学生赴日本就业”项目。2017 届护理专业毕业生赵慧娴现已赴日就业，签约单位为日本千叶县德州会中泽病院。2018 届毕业生李培蕾、陈芳、孟薇，已赴大连雅冈国际教育学校学习日语，明年赴日就业。2017 年招收护理专业学生 28 名，现已在我院开设日语培训班，利用课余时间进行日语强化训练。

学院高度重视国际交流工作，今年与马来西亚城市理工大学、泰国博仁大学签署国际教育项目合作框架协议，到泰国博仁大学进行考察交流。这是我院走向国际化办学中的大事，为我院学生带来了更多出国留学深造的机会，促进了学院的国际文化交流，还将发挥各方教学、管理等各自办学优势，实现资源共享、优势互补，拓宽办学途径，提高办学水平。



第五部分

服务贡献



5.1 社会服务

多年来，学院以办人民满意的高职院校为宗旨，充分发挥自身教育资源优势，扎实开展高校社会服务职能，与社会各界积极互动，在引进社会人才上讲台进课堂的同时，学院把专业技术和服务力量积极送进企业和社区，为社会提供必要的技能培训和公益性社会服务。学院先后与 100 多家企事业单位和社区建立了合作育人、合作就业、合作发展的关系，为地方经济社会发展培训了大批高素质技术技能人才，为居民提供了良好的公益性社会服务。

表 5.1 2016-2017 学年社会技能培训情况一览表

序号	培 训 项 目	培 训 时 间	培 训 对 象	培 训 人 数
1	滕州市公交公司驾驶员、乘务员培训及考试	2016 年 9 月 16-19 日	公交公司职工	850
2	中医专家讲座	2016 年 9 月 24 日	邮政、学院、老年大学	500
3	山东省“金蓝领”培训	2016 年 9、10 月	社会人员	120
4	药学知识培训	2016 年 10 月 1 日	医药企业员工	72
5	滕州市老年健康讲座	2016 年 10 月 26 日	镇街退休人员及老年大学学员	800
6	机械制造培训	2016 年 10 月	山东威达重工员工	180
7	汽车维修技术培训	2016 年 11 月	山东广汇汽车员工	30
8	消防安全培训	2016 年 11 月 10 日	滕州各企事业单位工作人员	400
9	2016 年度退役士兵安置培训	2016 年 12 月	退役士兵	94
10	育婴师培训	2017 年 2 月 26-28 日	社会人员	260
11	慢病康复讲座	2017 年 3 月 7 日	社会老年人及康复专业学生	400
12	滕州市公交公司驾驶员、乘务员培训及考试	2017 年 3 月 20-23 日	公交公司职工	830
13	失业人员培训	2017 年 3 月 25-27 日	失业人员	100
14	护士资格证培训	2017 年 4 月	护理专业学生	468
15	育婴师培训	2017 年 5 月 20-21 日	社会人员	197
16	建筑业关键岗位人员培训	2017 年 5 月 12 日 5 月 25-27 日	全市建筑行业关键岗位从业人员	1020
17	国画	2017 年 5 月 27 日	老年学习中心学员	10
18	礼仪	2017 年 5 月 27 日	老年学习中心学员	50
19	导游证培训	2017 年 5 月 28 日	旅游服务人员	153
20	乡村医生培训	2017 年 6 月	乡镇诊所医生	320



慢病康复讲座



药学知识培训



育婴师培训



退役士兵安置培训

案例 12 学院青年志愿者在行动

学院青年志愿者协会，立足校园，辐射社会，采用集中和分散相结合的方式积极开展志愿服务活动，先后成立了医疗义诊、关爱老人、维修等多支志愿者服务队。走出课堂、走进社区开展各类服务活动。

维修志愿者服务队利用课余时间进驻社区，为居民免费维修了饮水机、电风扇、



电饭煲等小家电，居民们看着损坏的小家电在志愿者手中正常运转起来的时候笑逐颜开：“师傅，让我们给您的汽车测量一下胎压吧，您的轮胎看起来气压不够。”汽车检测与维修专业的志愿者为过往车辆提供免费检测服务。“才 1.9BAR 有点低，我们先帮您冲到合理值，抽空您再去汽修厂



检测下轮胎是否漏气。”司机师傅连说谢谢。检查机油、冷却液，检测空调，清理空气滤芯，讲解保养要点，汽修学子们个个精通，忙得不亦乐乎。



学院关爱老人志愿者服务队开展了以“关爱空巢老人，践行青年志愿精神”为主题的实践活动，将老年人请进课堂，开展了多期健康知识、中医理疗及慢性病康复等方面的讲座及义诊，提供免费测量血压、血糖、检查口腔和健康知识普及，引导老年人加强自我保健，合理运动及膳食，科学养生，提高身体素质。同时，为那些年事已高，行动不便的老人上门服务，为他们爱心义诊，打扫卫生，陪着老人们聊天。“大爷，您的血压、血糖都正常，这么大年纪身体保养的真好！”老大爷听后笑的合不拢嘴。志愿者们周到的服务，贴心的话语，受到老人们的啧啧称赞。

学院青年志愿者的爱心服务，在社会上获得各界人士的一致好评，已逐步成为学院一张闪亮的名片。2017年1月学院青年志愿者协会被中共山东省委高校工委、共青团山东省委等单位授予山东省“十佳学生社团”荣誉称号，向社会宣传学院的良好形象贡献了青春力量。

5.2 科技研发与服务

学年共申报山东省优秀科研成果奖4项；山东省教育科学研究优秀成果奖3项；枣庄市科技进步奖3项获奖，其中二等奖2项；枣庄市软科学研究计划项目优秀成果奖1项；枣庄市自然科学优秀学术成果奖一等奖3项，二等奖1项，三等奖15项；枣庄市第二十四次社会科学优秀成果奖10项，其中三等奖2项，优秀奖8项；枣庄市青年科技奖1项；山东省社科界第三届人文艺术作品大赛一等奖1项，二等奖1项。

我院教师梁义科论文《资本主义工商业的社会主义改造举隅》获2016山东省高等学校优秀科研成果二等奖，韩玉勇科研项目《缓降救生器的研制开发》和余利忠科研项目《扶正通络排针刺法治疗腰椎间盘突出症的临床研究》获2016年山东省高等学校优秀科研成果三等奖。

表 5.2 近年部分省级以上教科研成果一览表

奖项	年度	奖次	项目名称	项目主持人
山东省高等学校优秀科研成果奖	2011	三等奖	《含缺陷三维编织复合材料力学性能的预测》	屈枫
		三等奖	《论王红公诗歌创作中的中国诗元素》	吕晓光
	2013	一等奖	ZSKM300 高效开棉机的研制开发	韩玉勇
		三等奖	基于 pro/mechanica 的微机械有限元法设计	魏春莉
	2014	三等奖	开棉机对长纤 PP 棉开松性能的影响因素研究	韩玉勇
		三等奖	儿童意外伤害流行病学、危险因素、心理学特点、意外伤害干预等系列研究	韦统友
		三等奖	深刺环跳穴治疗慢性前列腺炎的临床研究	余利忠
	2015	二等奖	实验室专用 EX-600 系列液体自动进样仪	于莉 魏永梅 满宪金 孔德丰 宋广君
		三等奖	旱莲草提取物对戊巴比妥钠催眠作用的影响	郑辉 王志亮 谷道宗 毛静 蒋宝安
	2016	二等奖	资本主义工商业的社会主义改造举隅	梁义
		三等奖	缓降救生器的研制开发	韩玉勇
		三等奖	扶正通络排针刺法治疗腰椎间盘突出症的临床研究	余利忠
山东省职业教育教学成果奖 (山东省高等教育教学成果奖)	2011	三等奖	数控技术应用系列规划教材建设(教材)	王士柱 韩玉勇 张伟 狄瑞民 吕士峰
	2014	二等奖	高职护理专业“双证书”人才培养全国系列规划教材的开发与应用	韦统友
		三等奖	机械设计与制造专业“双证课程”建设与应用	韩玉勇
		三等奖	高校内部教学质量监控体系的研究与实践	张格
山东省软科学优秀成果奖	2014	三等奖	枣庄新农村规划建设问题研究	王光炎
山东省高等学校优秀教材	2014	一等奖	建筑材料	王光炎

第六部分

面临挑战



6.1 挑战

一是办学特色不突出，专业特色不明显，专业发展仍不平衡，学院可持续发展能力受到考验和挑战；

二是人才培养工作还不完全适应经济发展方式和产业转型升级对人才的需求，校企合作、深度融合的体制机制还不尽完善，师资队伍的观念、能力、素质还不能完全适应现代职业教育的要求，服务地方经济社会发展的能力还不强。

三是办学条件仍不完善，制约学院科学发展的体制、机制障碍还没有根本破除，面对职业教育改革发展新形势的危机感、紧迫感不足，创新意识和开拓精神有待进一步增强。

四是内部管理水平还不高，绩效工资制度、职称制度改革办法还未取得实质性突破，教教职工工作的积极性、主动性还未充分调动。

6.2 展望

2017 年是“十三五”规划实施的第二年，是高等职业教育深化改革的关键一年。当前，党和政府对职业教育的重视程度、扶持力度和改革强度均是前所未有，相继制定出台了一系列相关的文件，为职业教育全面改革和长远发展提供了有力的政策支持和制度保障。学院将以此为契机，坚持立德树人的根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向，坚持“适应需求、面向人人，产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”的改革导向，坚持规模、结构、质量、效益协调发展、质量为核心的办学思路，以专业建设为重点，以队伍建设为根本，以提升管理水平为保障，以深化校企合作为路径，以改善办学条件为基础，深化改革，加快发展，积极创建优质专科高等职业院校，推动学院向“质量高、有特色、服务强、影响大”的目标不断迈进。

附件

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	就业率	%	94.03	80.46
		2	月收入	元	2621	2653.65
		3	理工农医类专业相关度	%	91.17	79.50
		4	母校满意度	%	98.21	95.12
		5	自主创业比例	%	0.58	0.12
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		4.61

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	生师比	—	13.58	12.99
		2	双师素质专任教师比例	%	35.27	37.01
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6111.63	5837.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.29	18.59
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	598	738
			其中：线上开设课程数	门	102	102
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 4 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	7511	8028
			毕业生人数	人	2413	2451
			其中：就业人数	人	2269	1971
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1164	860
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1434	535
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	11	59
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.90	4.00
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	13.50	60.00
		6	公益性培训服务	人日	30262	35395
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☒ ）				

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	11380	5600
			其中：年生均财政专项经费	元	622.35	842.00
		2	教职员工额定编制数	人	709	636
			在岗教职员工总数	人	491	492
			其中：专任教师总数	人	417	411
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	37456	46056
			年支付企业兼职教师课酬	元	3100000	1850000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附表索引

表 1.1	本院 2016-2017 学年全日制在校生规模及构成·····	5 -
表 1.2	2016 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数···	7 -
表 1.3	2016 届毕业生各专业总体就业率一览表·····	10 -
表 1.4	本院 2016 届毕业生总体就业率一览表·····	10 -
表 1.5	2017 届毕业生专升本录取名单·····	14 -
表 1.6	2017 年应届毕业生获证一览表·····	15 -
表 1.7	2016-2017 学年各级各类技能竞赛统计表·····	17 -
表 1.8	学生活动一览表·····	19 -
表 1.9	2016-2017 学年入学教育项目与课时安排一览表·····	20 -
表 1.10	2016-2017 学年资助数据汇总·····	21 -
表 1.11	2016-2017 学年文化演出、体育比赛等活动一览表···	23 -
表 1.12	2016-2017 学年志愿者服务情况一览表·····	23 -
表 1.13	近三年学生体测成绩·····	24 -
表 2.1	2016-2017 学年各主要专业大类规模及与产业结构匹配情况·····	27 -
表 2.2	枣庄科技职业学院 2015-2017 年产教合作数据简表···	28 -
表 2.3	特色和重点专业一览表·····	31 -
表 2.4	2017 年立项建设的省级精品资源共享课·····	32 -
表 2.5	近年参加省级以上教学竞赛获奖情况一览表·····	36 -
表 3.1	2017 年学院师资队伍梯队建设各项评选结果·····	44 -
表 3.2	评教情况·····	47 -
表 5.1	2016-2017 学年社会技能培训情况一览表·····	55 -
表 5.2	近年部分省级以上教科研成果一览表·····	58 -

附图索引

图 1.1	在校生年龄分布.....	6 -
图 1.2	西部学生占比.....	6 -
图 1.3	近两年录取人数对照.....	7 -
图 1.4	2016 年春、夏季高考录取学生中来自本市/非本市、省内/ 省外的比例.....	8 -
图 1.5	近两学年各类生源录取人数对照图.....	8 -
图 1.6	2016-2017 学年在校生中为家庭第一代/非第一代大学生的 比例.....	9 -
图 1.7	2016-2017 学年度在校生中来自农民或农民工家庭/其它家 庭的比例.....	9 -
图 1.8	就业单位流向.....	11 -
图 1.9	毕业生就业单位规模.....	12 -
图 1.10	2016 届毕业生半年后薪资水平.....	12 -
图 1.11	2016 届毕业生专业对口率.....	13 -
图 1.12	母校满意度.....	13 -
图 1.13	用人单位满意度.....	14 -
图 2.1	2016-2017 学年专业设置情况.....	27 -
图 2.2	构建现代职业教育体系专业设置情况.....	28 -
图 2.3	产学合作企业总数.....	29 -
图 2.4	订单培养趋势图.....	29 -
图 2.5	顶岗实习与合作企业情况.....	29 -
图 2.6	建筑装饰工程技术专业课程内容体系.....	33 -

